Звіт директора ХСШ № 17 Касеко І.І.

1 слайд

**Вельмишановні гості, колеги та батьки!**

У добу інновацій і високих технологій саме рівень освіти має найбільше значення для подальших успіхів людини в житті, для розвитку всієї держави та її ваги на міжнародній арені. Саме від нашої з Вами праці залежить майбутнє кожного учня, цілих поколінь та держави в цілому.

Перші враження про себе і про світ дитина отримує в сім’ї, але її особистість, громадянська позиція, моральні якості і соціальні контакти формуються упродовж навчання, освіта є основним чинником розвитку держави. З 1 вересня 2018 року реформа загальної середньої освіти стартувала в усіх школах країни, але робота над нею триватиме десятиліття. **Навчатися в школі маленьким учням має бути цікаво!**

**Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич зауважила, що ця реформа – комплексна, тому її неможливо провести без синергії зусиль уряду, місцевих органів самоврядування, адміністрації шкіл та передусім без учителя, від якого безпосередньо залежить, чи будуть діти з 1 вересня навчатися за новими методами. Усі школярі повинні відчути зміни й отримати кращу якість освіти.**

2 слайд

Сьогодні ми аналізуємо проблеми та результати роботи за минулий рік, що пройшов у впровадженні Нової української школи, визначаємо пріоритетні завдання подальшого розвитку школи.

І сьогодні ми традиційно маємо на меті підсумувати перемоги, висвітлити невдачі за минулий рік, адже головне – визначити пріоритети на наступний період роботи, враховуючи об’єктивно відчуті трансформації в галузі, які з кожним днем набирають обертів й об’єднуються в поняття «реформа освіти».

Міністерством освіти і науки України розроблено Концепцію нової української школи, яка почала своє втілення з 2018/2019 навчального року для учнів 1-х та 10-х класів. НУШ направлена, в першу чергу на механізми реалізації компетентнісного навчання, оскільки школа повинна готувати дітей до життя, надавати їм компетентності, уміння і знання, які необхідні для успішної життєдіяльності у ХХІ столітті.

3 слайд

У 2018/2019 навчальному році **головним в управлінні** було:

* Забезпечення гарантованого рівня безпеки життя та здоров’я учасників освітнього процесу;
* Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних підходів до організації освітньої діяльності;
* Упровадження інноваційних технологій в освітній процес;
* Удосконалення системи внутрішкільного контролю;
* Підвищення рівня інформатизації та комп’ютеризації освітнього процесу.

4 слайд

**Головним у навчанні** було:

* Підвищення результативності участі учнів у Всеукраїнському етапі учнівських олімпіад, Всеукраїнському конкурсі МАН.
* Підвищення ефективності проведення індивідуальних та факультативних занять;
* Удосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
* Здійснення моніторингових досліджень освітніх результатів.

5 слайд

**Головним у вихованні** було:

* Підвищення активності та результативності участі учнів у виховних заходах;
* Створення умов для формування в усіх учасників освітнього процесу зацікавленого ставлення до свого здоров’я, до здорового способу життя;
* Удосконалення роботи щодо формування творчої особистості, здатної до самореалізації та самовдосконалення.

6 слайд

**Головним у методичній** роботі було:

* Удосконалення професійного рівня й майстерності вчителів;
* Підвищення мотивації педагогів на оволодіння інноваційними педагогічними технологіями навчання;
* Активізація роботи щодо підвищення ІКТ-компетентності всіх педагогічних працівників.

7 слайд

Першочерговим завданням ХСШ № 17 було задоволення освітніх потреб населення, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольнялись охопленням дітей навчанням російською та українською мовами, організацією поглибленого вивчення англійської мови тощо.

З метою збереження учнівського контингенту освітнього закладу адміністрацією школи щомісячно проводиться аналіз руху учнів.

На початок 2018/2019 навчального року в закладі відкрито 45 класи. Мова навчання у 2-11-х класах російська. У перших класах – 2 класи з російською мовою та 2 класи з українською мовою навчання. Станом на 05.09.2018 кількість учнів становила 1324 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала 30 осіб.

У квітні - травні 2019 року здійснено набір учнів до 1-х класів за новими правилами Порядку **зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого** наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367. Станом на 30.05.2019 року до освітнього закладу подано до 1-х класів 155 заяв бажаючих навчатися в закладі. 01.06.2019 року будуть зараховано 132 дитини, що мають право першочергового зарахування:

- діти, що проживають на закріпленій території;

- діти, в яких брати та сестри вже навчаються в школі;

- діти працівників школи.

Вільних місць станом на 30.05.2019 року немає. Жеребкування для прийому в 1 клас проводитися не буде.

План набору учнів до 1-х класів був виконаний.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

8 слайд

Для дітей і підлітків, які за станом здоров’я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. На кінець навчального року таких дітей було 8.

Усі учні, які навчались індивідуально, засвоїли програмний матеріал та атестовані за підсумками 2018/2019 навчального року. Програма з усіх предметів виконана.

9 слайд

У 2018/2019 навчальному році адміністрація школи продовжувала роботу, спрямовану на реалізацію законів України, які регламентують **соціальний захист** дітей різних соціально незахищених категорій.

Станом на 30.05.2019 на обліку в навчальному закладі перебувало 79 учнів (у минулому році – 60 дітей) пільгового контингенту.

Соціальний паспорт учнівського контингенту школи:

Діти-сироти – 1 особа;

Діти, позбавлені батьківського піклування – 2 особи;

Діти багатодітних родин – 25 осіб;

Діти одиноких матерів – 2 особи;

Діти з малозабезпечених родин -8 осіб;

Діти-інваліди -7 осіб;

Діти-напівсироти – 13 осіб;

Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС – 7 осіб;

Діти, батьки яких були учасниками АТО – 14 осіб.

Діти пільгового контингенту не перебувають на жодному обліку ССД, ВКСМД, правопорушень та ін.

10 слайд

Протягом 2018/2019 навчального року дітям з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, організовано виплату матеріальної допомоги з Фонду загального обов’язкового навчання.

* забезпечені зимовим взуттям 3 учні на суму 2250 грн.;
* отримали одноразову матеріальну допомогу 10 учнів на суму 6000 грн.;
* забезпечені шкільною формою 2 учні на суму 1320 грн.

На внутрішньо шкільному обліку у 2018/2019 н.р. перебувало 4 учнів (6, 8 та 9 класів).

До колективної роботи з учнями залучалися служби у справах дітей Київського району, Центр соціальних служб сім’ї, дітей та молоді Київського району, комітет у справах сім’ї, молоді та спорту Київського району, служба ювенальної поліції Київського відділу поліції ГУНП в Х/о. Лекції та тренінги протягом навчального року проведено для всіх учнів 1-10 класів. Правопорушень серед учнів не було.

11 слайд

Учні пільгового контингенту охоплені позашкільною освітою, як на базі ХСШ № 17, так на базі інших навчальних закладах Київського району та м. Харкова.

12 слайд

Для організації харчування дітей в школі створено всі необхідні умови. Харчування учнів організовано за рахунок бюджетних коштів.

Безкоштовним харчуванням охоплено всіх учнів 1-4 класів на суму 667006 грн. Учні перших класів отримали безкоштовне молоко на суму 93745,08 грн. Безкоштовним харчуванням забезпечені 21 учнів пільгових категорій на суму 36703 грн. Дієтичне харчування за медичними показниками отримують 22 учні 1-11-х класів. У школі харчується гарячими стравами 98 % учнів. Дуже ефективно працює громадський контроль у складі вчителів та батьків школи.

З 01.03.2019 року збільшено вартість харчування для учнів 1-4 класів до 11 грн., для учнів пільгового контингенту – до 14 грн., молоко - 6 грн. 36 коп.

13 слайд

Упродовж 2018/2019 навчального року проведено профілактичні медичні огляди учнів за довідками батьків. За результатами медичного огляду практично здорових дітей – 506 (30,6%) від загальної кількості оглянутих дітей; 758 учнів (68%) мають вади у фізичному здоров’ї.

14 слайд

За даними оглядів визначено, що найбільш поширеними серед учнів школи є хвороби органів зору, хвороби кістково-м׳язової системи, хвороби серця і кровообігу. Ці результати повинні стати основою для розробки профілактичних заходів у школі на наступний рік.

15 слайд

У 2018/2019 навчальному році у школі працювало 98 педагогічних працівників. 56 вчителів мають вищу категорію, з них – 14 учителів-методистів, 19 старших учителів, 4 педпрацівники школи – «Відмінники освіти України», 1 - кандидат педагогічних наук.

Високий рівень кваліфікації педагогів школи, досвід роботи (середній стаж роботи наших педагогів 25 років) створюють достатній потенціал для досягнення високих результатів, створити конкуренцію кращим навчальним закладам міста та України в цілому.

16 слайд

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У цьому навчальному році атестувалось 14 педагогічних працівників. Підтвердили категорії та звання 14 педагогів.

17 слайд

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів.

|  |
| --- |
| Протягом навчального року 23 педагогами школи пройдено планові курси підвищення кваліфікації в ХАНО, 6 педагогів пройшли курси при ХНУ ім. В.Н.Каразіна, всі вчителі початкових класів та вчителі-предметники, що у 2018-2019 н.р. працювали у 1 класі пройшли дистанційні курси ED-ера. |

18 слайд

Одним з важливих факторів, що мотивує педагога до творчої самореалізації є **забезпечення економічних і соціальних гарантій**. У 2018/2019 навчальному році 15 педагогічних працівників нагороджено грамотами:

Грамотою Управління освіти – 8.

Почесною грамотою Адміністрації Київського району Харківської міської ради – 2.

Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради – 3.

Почесною грамотою Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації - 1.

19 слайд

У школі продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база інформатизації, педагоги широко застосовують ІКТ під час навчальних занять та в позаурочний час.

11 педагогів школи, які пройшли курси підвищення кваліфікації за системою дистанційного навчання Мoodle склали іспит з комп’ютерної грамотності та отримали результати на високому та достатньому рівні.

20 слайд

За результатами навчальних досягнень учнів 5-11-х класів був визначений рейтинг навчальних предметів за середнім балом, згідно з яким найвищі навчальні досягнення учні традиційно показали з предметів художньо-естетичного циклу (художня культура, музичне мистецтво, образотворче мистецтво), трудового навчання, астрономії, основ здоров’я, Харківщинознавства, курсу «Людина і суспільство»; середній бал досягнень з інших предметів знаходиться в межах від 7,49 до 11,0 балів.

Результативність навчання з математики, фізики, української мови та літератури, іноземних мов, історії, фізики, хімії є нижчою, ніж середній бал по школі. Учителям-предметникам необхідно розробити дієві заходи щодо мотивації учнів до навчання математики, історії, української мови та літератури, іноземних мов і спланувати роботу щодо підвищення рівня навчальних досягнень.

Методичній раді необхідно взяти під контроль рівень навчальних досягнень школи, які продемонстрували найнижчі та найвищі бали.

21 слайд

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями в школі основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам державної підсумкової атестації, участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності ЗНО тощо.

Необхідно зазначити, що випускники школи показали досить достатній результат ЗНО з англійської та української мов. Поряд з тим потрібно звернути увагу на підготовку учнів до історії України, фізики, біології. Не досить впевнені результати з географії та математики.

Загальним результатом системної підготовки учнів школи стало те, що більшість випускників поступили до вишів та будуть навчатись за бюджетні кошти. Це наші спільні досягнення!

22 слайд

У школі за результатами навчальних досягнень учнів у 2018/2019 навчальному році є претендентами щодо нагородження 11 випускників медалями за високі досягнення у навчанні (9 учнів - золота медаль, 2 учень - срібна). Але очікуємо підтвердження за результатами ЗНО з предметів, які зараховуються як ДПА.

Похвальним листом нагороджені 178 учнів 2-8 та 10-х класів.

Похвальною грамотою 75 випускників 11-х класів.

23 слайд

Претендентами для отримання свідоцтв з відзнакою є 15 випускників 9-х класів (на 8 менше, ніж торік).

24 слайд

Упродовж навчального року з учнями 9-х класів проводилася профорієнтаційна робота. В школі оформлено інформаційний майданчик «Барометр професій», на якому розміщується інформація щодо умов навчання випускників 9-х класів у навчальних закладах для подальшого здобуття загальної середньої освіти, організовуються екскурсія у Дні відкритих дверей до ПТНЗ, технікумів тощо, проводяться зустрічі з викладачами цих навчальних закладів. Психологічною службою школи проведено анкетування учнів з метою виявлення професійних інтересів.

Отже, з 116 випускників 9-х класів минулого року продовжили навчання в 10 класі - 108, а 8 учнів вступили до інших шкіл та ВНЗ 1-2 рівнів акредитації.

25 слайд

У школі існує певна система роботи із попередження дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. На сайті школи наявна сторінка «Запобігання дитячому травматизму», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки.

Разом з тим, упродовж 2018/2019 навчального року сталося 2 нещасних випадки під час освітнього процесу та 1 нещасний випадок у побуті.

У 2019/2020 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань запобігання дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

26 слайд

У школі створена потужна система позашкільної освіти, яка включає різні напрями розвитку здібностей учнів. Свої здібності учні розвивають у гуртках школи та інших гуртках і секціях міста. Згідно з планом роботи на 2018/2019 навчальний рік у школі працювали такі гуртки: гурток хору «Жайворонок» (кер. Рижова Т.В.), танцювальні гуртки бального танцю «Лиссабонд» (кер. Лісняк О.) та народного танцю «Джерельце» (кер. Кощавець М.П.).

Музей С.Єсеніна, Музей Хліба та Музей Бойової Слави - є осередком національно – патріотичного виховання школярів.

14 років успішно діє в школі Військово-патріотичний клуб «Вікторія» (кер. Юхіна І.М.)

У 2018/2019 навчальному році продовжив роботу загін миротворців на базі 8-А класу (кер. Мар’єнко О.О.).

Організація виховного процесу з учнями, враховує їх інтереси, потреби та творчу ініціативу.

27 слайд

Завдяки якісній роботі педагогів щодо підвищення **спортивної майстерності** учнів шкільні команди мають певні спортивні досягнення на різних рівнях:

* Перемога в Чемпіонаті з футзалу: ІІ місце (кер. Шаповалов В.В.)
* Перемога в районних змаганнях з баскетболу 3х3 (хлопці)– І місце (кер. Тітов М.П.);
* Перемога в районних змаганнях з баскетболу 5х5 (дівчата)– І місце (кер. Тітов М.П.);
* Перемога в районному етапі з шахів «Біла тура»: І місце (кер. Тітов М.П.)
* Перемога в районному етапі з тенісу: І місце (кер. Тітов М.П.)
* Перемога в районному та міському етапах змагань з волейболу (дівчата) – І та ІІ місця (кер. Логвиненко Н.П.)
* Участь у районному конкурсі-фестивалі з Черліденгу (5-А, 6-Б, 8-Г класи).

28 слайд

З метою посилення національно-патріотичного виховання організовано роботу клубу миротворців, учні школи залучались до військо-спортивних змагань, зустрічались з учасниками АТО. Учн ішколи брали:

* Участь у шкільних змаганнях «Універсальний боєць» ( 11-А, 6-А, 7-Б та 7-А класи)
* Відкриття меморіальної дошки випускнику Ігнатію Валерію Федоровичу;
* Концерт для ветеранів Другої світової війни (8-Б клас, кер. Ягнюк Н.І.)
* Участь у районному конкурсі «Прапороносці-2019» (10-Г клас, кер. Бурковець С.О.)
* Участь у Всеукраїнському проекті клубу миротворців 8-А клас (кер. Мар’єнко О.О.).
* Підготовка до обласного етапу військово-патріотичної гри Сокіл «Джура» - 10-Б клас (кер. Миргород Н.В.)

29 слайд

«Ціннісне ставлення до природи»

1. Перемога в районному етапі конкурсу «Новорічний букет» - ІІІ місце, 2-Б клас; ІІ місце – 5-А клас.

2. Участь у Всеукраїнському суботнику «За чисте довкілля».

3. Участь у шкільному конкурсі “Найкраща клумба -2018”

30 слайд

З метою виявлення та підтримки талановитих дітей, розвитку творчої активності дітей та молоді, підвищення рівня культури учні школи отримали:

1. Перемога у міському конкурсі «Брей-ринг», «Що? Де? Коли?» - ІІІ місце (кер. Волкова О.Є ), районний етап - ІV місце (старша вікова група).

2. Перемога в районному конкурсі “Англійська із задоволенням» - І місце (кер. Мамуліна Л.В., Волкова О.Є.).

1. Участь у Всеукраїнському фестивалі інтелектуальних ігор (м.Нова Одеса): 3 – І місця та 2 – ІІ місця у різних видах змагань, ІІ місце (загальний залік) (кер. Волкова О.Є. ).
2. Перемога в районному конкурсі “Дружин юних пожежників” – ІІ місце 9-Б клас (кер. Бондар О.П.).
3. Участь у районному конкурсі «Учень року – 2019». Кравченко Софія, 11-Б клас, ІІ місце, номінація «Інтелектуал року».

31 слайд

Залучення школярів до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення є важливою складовою збереження й відновлення здоров’я учнівської молоді. У 2019 році на базі школи організовано діяльність табору відпочинку з денним перебуванням «Сонечко». Було охоплено 164 учні, що складає 15% від загальної кількості дітей, які навчаються у школі, що на 27% менше, ніж торік, що пов'язано з початком проведення ремонтних робіт.

Протягом зміни працює 8 загонів, усі вихователі організували цікаве дозвілля учнів, були проведені екскурсії до театрів, кінотеатрів, зоопарку, планетарію, виставкових залів АВЕК та «Бузок», ХНАТОБу, парк відпочинку імені О.М.Горького, саду імені Т.Г.Шевченка, наукового центру «Ландау центр», станції юних натуралістів, змагання, конкурси, квести.

Охоплення харчуванням дітей у таборі здійснюється за рахунок батьківських коштів та коштів міського бюджету. Вартість харчування в таборі складає 25 грн. (забезпечено дворазове харчування вихованців). Також організовано дієтичне харчування.

32 слайд

Робота педагогічного колективу школи, яка проводилась з метою виявлення та підтримки талановитої молоді та створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, дала позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення й розширення знань, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, конкурси.

У 2018/2019 навчальному році робота з обдарованою молоддю велась на достатньому рівні: учні 4-х класів за результатами олімпіади випускників початкової школи «Путівка в науку» на районному етапі вибороли в ІІ турі 3 місце з математики (учениця 4-Б класу Кабалянц Антоніна). Підготувала переможця Цвєлодуб Є.Л.

**ВСТАВКА**

8 перемог наші учні здобули в обласному етапі олімпіад з математики, хімії, англійської та іспанської мов.

П’ятий рік поспіль учні школи показують стабільно високі результати в обласних та фінальних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад. Слід відзначити, що за результатами участі учнів у ІІ (районному) етапі та ІІІ (обласному) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових та спеціальних дисциплін ХСШ № 17 є лідером серед шкіл Київського району.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок, що вчителі математики, історії, російської мови та літератури, фізики, української мови та літератури, англійської мови, французької мови, німецької мови, географії, хімії, біології, іспанської мови більш професійно та відповідально підійшли до роботи з підготовки учнів. Немає результативності в роботі з обдарованими учнями з трудового навчання, екології, правознавства, інформатики, астрономії учителі даних предметів не ведуть систематичну роботу в цьому напрямку.

33 слайд

Щодо участі учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, то у 2018/2019 навчальному році ми змогли втримати результати, яких досягли в минулому році: маємо 14 призових місць у районному етапі, 6 - в обласному, 1 перемога на Всеукраїнському рівні в конкурсі-захисті МАН.

**ВСТАВКА**

Завдяки спільній творчій, наполегливій праці педагогів та учнів у 2018/2019 навчальному році Гриб Антон та Сарибекян Вазген, учні 10-Г класу, отримували стипендію Харківської міської ради „Кращий учень навчального закладу”, Жарко Софія, учениця 8-А класу, отримувала стипендія Харківського міського голови «Обдарованість», 10 учнів – одноразову стипендію депутата Харківської міської ради Косінова С.А. у розмірі 1500 грн.

Ікан Анастасія, 6-А клас.

Писарева Софія, 8-В клас.

РізаєвТимур, 6-В клас.

Шкарлет Анна, 11-В клас.

Семерій Володимир, 9-Г клас.

Ігнатьєва Єлизавета, 10-В клас.

Стеценко Таїсія, 10-Г клас.

Пономаренко Поліна, 6-Б клас.

Семенюта Володимир, 7-Д клас.

Бурлаєнко Костянтин, 9-В клас.

3 учнів нашої школи Кабалянц Антоніна, 4-Б клас, Проворова Марія, 10-Г клас, та Соболь Марія, 8-Г клас, отримують стипендію від благодійного організації «Благодійний фонд Олександра Грановського» народного депутата України. У 2019/2020 навчальному році буде отримувати стипендію Харківської міської ради „Кращий учень навчального закладу” Бурлаєнко Костянтин. Розглядаються 3 кандидатури учнів нашої школи на нагородження стипендією Харківського міського голови «Обдарованість» Кравченко Софія, 11-Б, Уманцев Олег, 3-В, Файденко Ксенія, 3-В.

34 слайд

Учні школи беруть активну участь у турнірах з базових предметів і досягли певних результатів. У 2018/2019 н.р. команди школи взяли участь у 12 турнірах районного рівня, де посіли

- 7 призових місць (команди вибороли два І, одне ІІ та чотири ІІІ місця).

Бабенко Аліна, 8-Г клас, посіла ІІІ місце в обласному у дистанційному фестивалі з комп'ютерної графіки та анімації (вч. Деменкова І.М.)

Філоненко Марія, 11-В, І місце у ІХ Всеукраїнському форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» та ІІІ місце у ІІ міжрегіональній науково-практичній конференції «Харківський осінній марафон психотехнологій» (практичний психолог Романенко А.І.).

35 слайд

Учні школи беруть участь в олімпіадах, інтелектуальних змаганнях районного, міського та обласного рівня, міжнародних програмах-проектах, таких як:

1) «Програма обміну майбутніх лідерів» - FLEX (організація Американської Ради) – з найвизначніших останніх добутків - поїздка на навчання у США випускників. У 2019 році 5 учнів стали переможцями 3 відбіркового туру Американського конкурсу.

* Кубрик Н.В. учасник районного етапу конкурсу «Учитель року – 2018»; номінація «Німецька мова»;
* Майстер-клас Юхіної І.М. «Драматизація як ефективний засіб вивчення англійської мови»;
* Травень 2017 року – Семінар для слухачів курсів підвищення кваліфікації КВНЗ «ХАНО» (англійська мова);
* Участь у І Національному конгресі освітян та публікація у виданні «Освітяни та науковці України» (Касеко І.І., Фінтісова Л.В.)
* Івасішина С.В. нагороджена дипломом ІІ ступеню за перемогу в номінацї «Англійська мова» ІІ (міського) етапу конкурсу на кращий дистанційний курс.
* Шапко І.І. нагороджена дипломом ІІ ступеню за перемогу в номінації «географія» І (районного) етапу конкурсу «Учитель року – 2019»

36 слайд

Забезпечення підручниками в 2018/2019 навчальному році становить:

1-4 класи забезпечено на 99,0%

5-9 класи - 97,6%

10-11 класи ------------------ 97,0%

Усього по школі – 95,6%

37 слайд

Велика увага у приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Протягом року проведено навчання персоналу, оновлено інструктажі з техніки безпеки, закуплено вогнегасники, встановлено пожежну сигналізацію 2, 3 поверхи та частково І поверх.

Аналізуючи характер травм серед співробітників школи необхідно зазначити, що травм на виробництві протягом навчального року не відбувалось, а травм невиробничого характеру, що була отримана за межами закладу - одна. Профілактична робота триває.

38 слайд

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи (голова Марічева О.П.), батьківський комітет (голова Баранова Т.В.Л), профспілковий комітет (голова Неплюєва О.В.), методична рада (голова Бурковець С.О.).

Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямків діяльності школи, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу.

39 слайд

Школа тісно співпрацює із соціальними партнерами обласною бібліотекою для дітей, бібліотекою ім. Маяковського, Південною залізницею, вищими навчальними закладами. Протягом навчального року проведено багато спільних заходів:

* Бібліотечні уроки та виховні заходи в межах реалізації завдань Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів;
* Дні науки, екскурсії до ВНЗ, організація і проведення навчальної практики для учнів 10-х класів з метою подальшої профорієнтації;
* Тренінги з БЖ, Дні здоров’я, відкриті дні Цивільного захисту, тематичні концерти, підготовка юнаків 10-11 класів до районних конкурсів військово-патріотичного напрямку.

40 слайд

Робота зі зверненнями громадян у Харківській спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 17 проводиться відповідно до чинного законодавства.

Жодне звернення не повернуто заявнику в порядку ст.5 Закону України «Про звернення громадян». На всі звернення були надані відповіді і конкретна допомога в межах компетенції навчального закладу в терміни, передбачені Законом України «Про звернення громадян».

41 слайд

Здійснення контролю за діяльністю школи у 2018/2019 навчальному році

2018 рік:

- вивчення стану організації виховної роботи з питань профілактики та правопорушень;

* організація харчування учнів;
* відвідування учнями навчальних занять;
* стан експлуатації спортивних споруд;
* впровадження заходів, спрямованих на підвищення енергоефективності;
* санітарно-епідеміологічне обстеження об’єктів.

2019 рік:

* організація харчування учнів;
* санітарно-епідеміологічне обстеження об’єктів (3 рази).

42 слайд

Для забезпечення функціонування мережі класів для навчального закладу було затверджено загальний фонд бюджету на 2019 рік - у розмірі 18 327 385,00 грн.

Фінансове забезпечення мало такі аспекти:

* Бюджетні кошти, які забезпечували:
* виплату заробітної плати
* предмети, матеріали, обладнання та інвентар
* харчування
* оплата послуг (крім комунальних)
* оплата комунальних послуг та енергоносіїв
* соціальне забезпечення

43 слайд

За кошти міського бюджету в 2018/2019 навчальному році для школи придбано:

* Новохлор – 50 л.;
* Пральний порошок – 42 шт;
* Мило господарське – 79 шт.;
* Мило туалетне – 91 шт;
* Сода – 45 шт;

Для НУШ на 1 класи вперше:

* Проектор – 1 шт;
* Комп’ютерне робоче місце для вчителя початкових класів – 3 шт;
* Дидактичний матеріал – 132 шт;
* Комплекти меблів для навчальних кабінетів початкової школи – 4 шт;
* Дошка магнітна крейдова – 1 шт;
* Кресло м’яке (мішок) – 1 шт;
* Ігровий комплект Лего – 120 шт

МФУ Epson – 4 шт;

1. Ноутбук – 4 шт;
2. Ламінатор – 4 шт;
3. Бумага для ламінатору – 10 шт.

44 слайд

У 2018/2019 навчальному році від благодійної організації «Благодійний фонд Олександра Грановського» за підтримкою народного депутата України Олександра Грановського наш заклад отримав проектор к. 44, 2 шнурові мікрофони, мікшерний пульт для актового залу на суму 35947 грн.

Також було організовано роботу безкоштовного кружка шахів.

3 учнів нагороджено стипендією.

45 слайд

* **За кошти міського бюджету:**
* **відремонтований дах над переходом 300м2 (121388,00);**
* **замінено підлогу на І поверсі початкової школи 190м2 – 110523,00;**
* **проведення пожарної сигналізації – 200000,00;**
* **встановлено камери відеоспостереження – 16 шт.**
* **за кошти міського фонду бюджету:**
* **Планується покрівля над спортивною залою (частково), кабінетами 47, 21, 30, 31- 360 м.кв.;**
* **Планується реконструкція стадіону;**
* **Планується ремонт обідньої зали, миєчної, коридору та харчоблоку, заміна меблів та технологічного обладнання.**

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови та сприятливе освітнє середовище.

46 слайд

Отже, можна засвідчити, що освітній заклад протягом 2018/2019 навчального року функціонував стабільно і продуктивно, забезпечував потреби соціуму і вимоги держави; проявляв тенденцію до саморозвитку і підвищенню якості освіти. Подальше вдосконалення системи пов'язано з підвищенням ефективності управління на місцях, вимогливості до результатів праці всіх учасників освітнього процесу, удосконаленням матеріально-технічної бази.

З цією метою вважаємо доцільним вирішення у 2019/20120 н.р. наступних завдань:

* підвищення результативності освітнього процесу;
* удосконалення системи вивчення іноземних мов в умовах спеціалізованої школи та розбудови нової української школи, зокрема у розширенні міжнародних зв’язків;
* підвищення професійної компетентності вчителів;
* розвиток та вдосконалення матеріально-технічної бази школи відповідно до сучасних потреб учасників освітнього процесу;
* забезпечення соціального захисту, охорони життя, здоров’я та захист прав учасників освітнього процесу;
* удосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
* вжиття заходів щодо захисту прав та інтересів учнів, у тому числі ***дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.***

49 слайд

Шановні колеги, батьки, учні!

Повноцінна модернізація освіти не можлива без професійності педагогів, завзятої закоханості у професію, лідерської позиції та ініціативності. Нас об’єднує прагнення зробити освіту школи якісною, сприяти змінам відповідно до вимог часу. При цьому обов’язково зберігати кращі традиції та досвід, напрацьований у школі. Обов’язково розкривати кордони, враховувати світовий педагогічний досвід, поширювати власні педагогічні родзинки та інновації.

Н**айголовнішою** складовою якісної освіти та **запорукою успіху Нової української школи** **є вчитель**. Дозволю собі нагадати відомий вислів: посередній вчитель розповідає; хороший вчитель пояснює; чудовий вчитель показує; геніальний вчитель надихає.

У Концепції «Нова українська школа» наголошено на тому, що українська школа потребує вчителя, який зможе стати агентом змін, є високопрофесійною, творчою, відповідальною особистістю. Саме такий учитель допоможе кожній дитині розкрити та розвинути її здібності, таланти й можливості на основі партнерства між педагогом, учнем і батьками.

Наші досягнення залежать від кожного педагога, підтримки батьків та прагнення дітей. У нас з вами є велике бажання працювати разом, і це - запорука успіху.

Хочу побажати усім щастя, благополуччя, миру та злагоди! З початком нового навчального року!

Дякую за увагу!