

**Доповідь**  
**директора Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №17**  
**Харківської міської ради Харківської області**  
**Касеко Ірини Ігорівни**

**1 слайд**

**Добрий день, шановні присутні!**

Запрошую до конструктивного діалогу відповідно до основних напрямків роботи. Насамперед хочу зазначити, що в закладі освіти ведеться плідна робота, але перед нами ще стоїть багато завдань і проблем. Маю надію, що тільки в тісній співпраці педагогів, батьків, громадськості ми поступово зможемо їх вирішити.

**2 слайд**

Традиційно по завершенню навчального року я як керівник освітнього закладу звітую перед громадськістю про здійснену закладом роботу протягом навчального року. Проте ситуація, в якій сьогодні опинилася Україна і весь світ через загрозу коронавірусу COVID-19 внесла корективи у режим роботи освітнього закладу.

Закінчився навчальний рік, такий непередбачуваний та складний Рік, що поставив перед нами усіма ряд випробувань у своїх можливостях та силах. Рік, коли ми усі разом продовжували вчитися жити в умовах нової реальності.

**3 слайд**

**Аналіз виконня стратегії розвитку закладу**

**1. ХСШ №17 продовжує реалізовувати основну мету:**

«Створення умов забезпечення у ХСШ № 17 сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості і потреб держави, забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти».

**2. Виконано основні завдання:**

2.1. Забезпечення якісної освіти. Першочерговим завданням було оновлення змісту освіти.

На шляху оновлення вирішувалися питання:

- утвердження національної гідності народу, який здобув свою державність;
- зміцнення статусу державної української мови, упровадження в освітній процес українських культурно-історичних цінностей, ідеалів, традицій, символів і національних святинь;
- формування культури діалогу;
- опанування культурної спадщини;

- зміцнення почуття обов'язку і відповідальності за український народ, суверенітет, демократію.

Також виконувалося державне замовлення у якісній та доступній освіті та замовлення батьків.

Для цього вирішувалися наступні завдання:

- зберегти здоров'я дитини (відсутність перенавантаження, тепловий та світовий режим, гаряче харчування, медичне обслуговування);
- розвинути індивідуальні нахили та потреби;
- сприяти самовдосконаленню, адаптації у сучасних умовах, соціалізації;
- надати якісну освіту;
- забезпечити інтелектуальний розвиток дитини;
- забезпечити високий рівень вихованості учнів;
- організувати профільне навчання;
- забезпечити ранню діагностику профорієнтації.

2.2. Постійно вдосконалювалася система підвищення професійної компетентності педагога.

2.3. Була модернізована виховна робота.

2.4. Удосконалено інформатизацію освіти.

2.5. Розширено міжнародну діяльність.

Для цього було створено відповідні **умови**:

- особистісна орієнтація освіти;
- впровадження діагностичних технологій;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій;
- запровадження та використання інноваційних освітніх та управлінських технологій;
- експериментальна робота;
- створення профільного, дистанційного навчання;
- варіативність навчання;
- самоврядування;
- поглиблення зв'язків з іншими країнами;
- створення індивідуальних програм розвитку особистості.

#### **4 слайд**

#### **Реалізація місії школи**

Школа на достатньому рівні виконала завдання щодо надання якісних освітніх послуг, залучення для цього батьків, громади; розвитку креативної творчої особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації в нових соціальних умовах.

#### **5 слайд**

У своїй діяльності протягом звітного року я керувалась посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, Державними стандартами початкової загальної, базової і повної середньої освіти, іншими актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

#### **Комплексний аналіз роботи**

## Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 17

### Харківської міської ради Харківської області

**за 2020/2021 навчальний рік проведено за наступними напрямками:**

I. Освітнє середовище ХСШ №17

II. Система оцінювання здобувачів освіти

III. Педагогічна діяльність педагогів

IV. Управлінські процеси ХСШ №17

#### 6 слайд

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2020/2021 навчального року в школі було відкрито 44 класи, із них 1–4-х – 16 класів, 5–9-х – 20 класів, 10–11-х – 8 класи. Мова навчання у всіх класах – українська, окрім 2-А, 3-Б, 3-В та 4-х класів. Станом на 05.09.2020 орієнтовна кількість учнів становила 1343, що на 9 більше в порівнянні з минулим навчальним роком. Середня наповнюваність учнів у класах у 2020/2021 навчальному році складала 30 осіб, що на 1 менше, ніж у минулому навчальному році.

У квітні – травні 2021 року згідно з наказом МОН України від 16.04.2018 № 367 було здійснено зарахування, відрахування та переведення учнів. ХСШ № 17 здійснює набір учнів відповідно до чинного законодавства України та власного Статуту. Було набрано чотири перших класи. З наведеної таблиці на слайді випливає, що попит на освітні послуги ХСШ № 17 кожного року збільшується.

21 учнів є внутрішніми переселенцями із зони АТО. Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються сформованою мережею навчального закладу.

#### 7 слайд

### I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ХСШ №17

#### **1. Комфортні та безпечні умови навчання та праці. Територія та навчальні приміщення ХСШ № 17**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1979 році. Стан будівлі - задовільний. Територія закладу огорожена. На території знаходяться: штучне футбольне поле, волейбольний та баскетбольний майданчики, спортивні та ігрові майданчики, військова смуга перешкод. Озеленення території 100 відсоткове. Приміщення початкової школи розташоване в окремому крилі закладу, має окремий вхід. Їдальня знаходиться в пристосованому капітально відремонтованому приміщенні. Наявне необхідне технологічне обладнання. Приміщення їдальні розрахованена 250 посадкових місць.

#### 8 слайд

Пріоритетне завдання – повноцінний освітній процес у безпечних умовах.

Заклад забезпечений системою пожежної сигналізації та димовидалення. Є система ручного оповіщення на випадок пожежі, система відеоспостереження (по периметру та всередині закладу). Для дотримання протипожежних заходів в закладі освіти є 86 вогнегасників, 7 виходів із будівлі. Проведено теоретично-практичне заняття "Первинні засоби пожежогасіння". Всі працівники, задіяні на роботах, пов'язаних із забрудненням та роботах із шкідливими і небезпечними умовами праці були забезпечені спецодягом та іншими засобами індивідуального захисту за рахунок бюджетних коштів.

Здійснювався постійний контроль за утриманням, своєчасною перезарядкою вогнегасників, відпрацювання заходів щодо дії працівників і учнів на випадок пожежі. Так, у 2020 році у жовтні проходив тиждень безпеки, під час якого проходила евакуація всіх присутніх. Також з січня 2021 року проходили щомісячні заходи - відпрацювання дій різних груп людей на випадок пожежі. Для здобувачів освіти з метою відпрацювання навичок евакуації з приміщення школи у вересні та січні місяці організовано та проведено 3 евакотренування.

За результатами даних тренувань, можна зробити висновок, що в цілому робота з цивільного захисту в школі проводиться на достатньому рівні. Даному питанню адміністрацією школи приділяється багато уваги.

#### 9 слайд

Школа працює за кабінетною системою.

Для забезпечення освітньої діяльності в ХСШ № 17 обладнано 56 навчальних кабінетів, з них:

- 2 комп'ютерних класи (32 ПК);
- 14 кабінетів для занять у підгрупі з мови (української, англійської, німецької та іспанської мов);
- бібліотека, читальна зала (1 ПК, 1 МФУ);
- 2 спортивні зали;
- спортивно-танцювальна зала;
- актова зала;
- їдальня;
- майстерня комбінована;
- 1 кабінет трудового навчання для дівчаток;
- зразковий музей Хліба, музей Бойової слави, музей С. Єсеніна;
- медичний кабінет;
- гардероб;
- туалетні кімнати (санвузли).

У 29 навчальних кабінетах установлені мультимедійні проектори, ноутбуки для роботи вчителя, інтерактивні дошки або екрани. 78% приміщень мають доступ до мережі Інтернет.

Улітку заклад отримав 4 комплекти парт для НУШ (одномісні, з можливістю регулювати нахил парти і висоту).

### 10 слайд

#### 2. Організація роботи щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм.

Усі працівники школи проходять термометрію перед початком робочого дня. Створено журнал термометрії персоналу для контролю виконання термометрії. Медична сестра або лікар школи проводять вимір температури тіла та візуальний огляд дитини на наявність інших симптомів інфекційного захворювання. Дотримуються спеціального алгоритму дій у разі виявлення температури більшої за 37,3 або при виявленні симптомів хвороби під час освітнього процесу.

Організовано обробку рук антисептиком, розроблено погодинний графік провітрювання приміщень з відмітками про виконання, організовано прибирання та дезінфекцію поверхонь. У наявності графіки прибирання з відміткою про виконання. Забезпечення деззасобами за рахунок бюджетних коштів на загальну суму 146 021грн. 30 коп. Складено графік харчування та прийом їжі з дотриманням фізичної дистанції 1 метр. Масові заходи організовувалися з дотриманням фізично дистанції. Проведення педрад, нарад при директорові, батьківських зборів було організовано в он-лайн режимі. Почалась вакцинація співробітників.

У ХСШ № 17 дотримуються умови щодо режиму освітлення. Відповідно до Державних санітарних правил і норм у навчальних приміщеннях парти встановлені з вимогою до лівостороннього освітлення. Класні дошки розміщені на висоті від 85 до 95 см в залежності від класу. Забезпечується постійний режим провітрювання закладу.

В осінньо-зимовий період у закладі освіти тепловий режим забезпечується центральною системою опалення. Енергоефективність будівлі дозволяє при мінімальних витратах тепла утримувати в закладі температуру від 16 до 23 °С у різних приміщеннях.

Щорічно проводяться дослідження води, яка постачається до закладу освіти через централізовану систему водопостачання. Хімічні та біологічні показники води в нормі.

### 11 слайд

У школі проаналізовано роботу щодо дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності за 2020/2021 навчальний рік. Вивчено такі питання:

- створення здорових і безпечних умов праці та проведення освітнього процесу, здійснення заходів, передбачених колективною угодою з охорони праці;
- організації та проведення інструктажів, їх оформлення;
- забезпечення проведення обов'язкових періодичних медичних оглядів;
- організації виконання організаційно-технічних заходів зі створення здорових і безпечних умов проведення навчальних занять;
- дотримання норм безпеки під час експлуатації обладнання;
- дотримання норм протипожежної безпеки.

За 2020/2021 навчальний рік випадків травмування серед працівників на робочому місці не зафіксовано, але було 3 випадки травмувань у побуті.

Учителями-предметниками проводиться значна профілактична робота з попередження дитячого травматизму під час проведення лабораторних, практичних робіт, занять на уроках фізичної культури, ведуться вступні, первинні інструктажі з учнями відповідно до календарного планування з предметів: хімія, біологія, фізика, фізична культура, інформатика. Записи про проведення інструктажів фіксуються в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів з окремих предметів. Основні навички збереження здоров'я, правил поведінки формуються у процесі вивчення предмету «Основи здоров'я». Серед здобувачів освіти не зафіксовано випадків травмування під час освітнього процесу. Але зафіксовано 1 травму у побуті.

### 12 слайд

#### **3. Створення умов для харчування здобувачів освіти та працівників**

Організація харчування учнів та працівників закладу є однією з головних умов збереження і зміцнення здоров'я. У співпраці з КП «Дитяче харчування» організовано гаряче харчування учнів школи.

У 2019 році зроблено капітальний ремонт шкільної їдальні з повною заміною технологічного обладнання та меблів. За рахунок бюджетних коштів на харчування учнів витрачено: 797454,0 грн. З них:

- отримано молока учнями 1-х класів – 108223,1 грн.
- харчування учнів 1-4-х класів – 779204, 0 грн.
- харчування учнів пільгового контингенту – 70923 грн.

Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку відповідає встановленим нормам та вимогам, заклад забезпечено технологічним та холодильним обладнанням, миючими та дезінфікуючими засобами, столовим та кухонним посудом, постачанням холодної та гарячої води. Створені умови для зберігання продуктів, наявна необхідна кількість промаркованого посуду. Вчасно затверджується меню та забезпечується належний контроль за дотриманням норм харчування, за якістю продуктів харчування та приготування з них страв, ведеться бракераж сирової та готової продукції, відбираються та належно зберігаються добові проби, виставляються контрольні блюда, ведуться бракеражні журнали. У школі протягом квітня місяця проведено опитування 180 учнів 7-11-х класів, батьків (52 особи), педагогічних працівників (25 осіб) щодо організації харчування. Опитування носило анонімний характер та було добровільним. Метою опитування було отримання інформації про зміни в організації харчування.

### 13 слайд

#### **4. Фізичне виховання – важливий засіб фізичного, соціального та духовного розвитку учнівської молоді.**

Основною метою фізкультурно – оздоровчої та спортивно масової роботи є: формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки, гармонійного розвитку

природних здібностей та психічних якостей, використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.

На початку навчального року усі учні школи були розподілені за групами з фізичної культури згідно поданих довідок.

Медичні обстеження надали можливість правильно та своєчасно розподілити дітей для занять фізкультурою у школі і, водночас зменшити можливі ризики перебігу захворювань у дитини, які можуть загостритися під час навчання.

#### **14 слайд**

### **5. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій**

У школі працює соціально - психологічна служба, яка включає роботу зі здобувачами освіти, їхніми батьками та педагогічними працівниками. З початком 2020/2021 навчального року проводиться постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту (оформлено акти обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, зібрані відповідні документи для підтвердження статусу) та був оновлений банк даних, за яким налічується на кінець навчального року 99 дітей пільгового контингенту.

Станом на 01.06.2021 року у закладі:

- Діти, позбавлені батьківського спілкування – 2 учнів;
- Діти з малозабезпечених родин – 6;
- Діти з багатодітних родин – 30;
- Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС – 5 учнів;
- Діти-інваліди - 5 учнів;
- Діти одиноких матерів - 2 учнів;
- Учасники АТО – 12 учнів;
- Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 3 учнів;
- Діти-напівсироти - 13 учнів;
- Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 21 учнів

#### **15 слайд**

Для здобувачів освіти даних категорій видано грошову допомогу (18 учнів по 700 грн.) на загальну суму 12 600грн., забезпечено шкільною формою (1 учень – 750 грн.) та зимовим взуттям ( 2 учнів по 800 грн.) на 1600 грн., організовано пільгове харчування.

#### **16 слайд**

Одним з найбільш важливих і в той же час найбільш складних напрямків діяльності соціального педагога та практичного психолога школи є соціально-педагогічна робота з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги. Для даної категорії дітей були проведені індивідуальні консультації, корекційні тренінги, профілактичні заходи різних рівнів. Соціально-психологічною службою школи проведено 45 індивідуальних консультацій батьків, 126 групових консультацій та тренінгів під час

проведення батьківських зборів, 157 просвітницьких бесід. Педагогічні працівники отримали 46 індивідуальних та 45 групових консультацій.

Учні пільгового контингенту охоплені позашкільною освітою, як на базі ХСШ № 17, так на базі інших навчальних закладах Київського району та м. Харкова.

35 учнів пільгового контингенту були залучені до відвідування Новорічних ялинок:

Усім дітям були вручені новорічні подарунки.

### 17 слайд

#### **6. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку. Антибулінгова політика ХСШ № 17**

Учителі з 1-го класу привчають дітей до того, що ніхто не має права порушувати їх особистий простір, ображати або висміювати. Нова українська школа передбачає формування вчителями безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичками безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії. Якщо дитина навчиться відстоювати свою честь і гідність, захищати свої інтереси та зупиняти негативні прояви цькування за допомогою соціально прийнятних форм поведінки (словесних повідомлень, звернення за допомогою до відповідальних дорослих), то у підлітковому віці (і у майбутньому дорослому житті) вона зможе захистити себе та інших. Як виявити булінг та запобігати його проявам у дитячому колективі обговорювали 16 березня класні керівники 1-11 класів зі "шкільним" офіцером поліції Данилом Черкашиним, інспектором відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції, лейтенантом поліції.

У 2020/2021 навчальному році не було звернень щодо випадків булінгу.

Безпечне користування мережею Інтернет сьогодні найбільш актуальне питання, яке потребує особливої уваги. Питання безпечного Інтернету розглянуто на батьківських зборах, проведено виховні заходи для учнів. На сайті закладу створена відповідна сторінка.

Щоб уникнути ризиків, у школі створено власну політику щодо безпечного користування мережею Інтернет: на всіх комп'ютерах встановлено антивірусні програми, які вчасно оновлюються. Під час навчальних занять користування ресурсами Інтернет проходить під наглядом педагогів. Шкільні ресурси, офіційний сайт постійно переглядається на предмет розміщення несанкціонованої інформації. Педагогічні працівники та здобувачі освіти проходять навчання щодо безпечного користування мережею Інтернет. Використання інтернет-ресурсів в школі дозволено виключно з навчальною метою. Заборонено відвідування сайтів, які містять непристойну, заборонену інформацію, насильство, зберігання та поширення інформації, яка містить персональні дані та таку, яка може образити інших осіб або заподіяти їм шкоди.

### 18 слайд



## **7. Бібліотека – інформаційний центр школи**

Сучасна шкільна бібліотека - це не тільки місце зберігання інформації, а, насамперед, інформаційно-ресурсний центр, що здійснює повноцінне інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу. Пріоритетними завданнями такого центру сьогодні є формування інформаційної культури особистості учнів; сприяння подоланню світоглядного протиріччя між книжковою культурою вчителя та інформаційно - телевізійною культурою учнів; зміцнення соціального партнерства школи в соціокультурному середовищі. Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Бібліотека впроваджує в роботу активні форми роботи — як групові, так й індивідуальні, масові заходи, що сприяють розвитку читацьких інтересів, популяризації української книги: мультимедійні та інтерактивні уроки, краєзнавчі подорожі. Цього навчального року шкільна бібліотека поповнилась підручниками за бюджетні кошти на загальну суму 61 016 грн. 72 коп., та навчально-методичними посібниками на суму 4 945 грн. 45 коп.. Стан забезпечення підручниками Ви можете бачити на екрані.

**Робота над створенням освітнього середовища не припиняється з досягненням результату — це безперервний процес: реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування ідей та правил.**

**19 слайд**

### **НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ХСШ**

**№ 17**

#### **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.**

У ХСШ № 17 проводиться планомірна робота щодо формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. У ХСШ № 17 використовується 12-бальна система оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджена МОН (в 4-11 класах). В 1-х – 3-х класах – формувальне оцінювання. Елементи формувального оцінювання використовуються в 4-11 класах. На сайті закладу освіти розміщені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. У навчальних кабінетах розміщені критерії оцінювання. Починається така діяльність саме з формування мережі закладу і забезпечення обов'язковості повної загальної середньої освіти.

Аналіз відвідування уроків учителів показав, що не всі вчителі при виставленні оцінки використовують коментарі, не завжди оголошують критерії оцінювання тієї чи іншої роботи. Над цим питанням ми будемо працювати упродовж 2021/2022 навчального року шляхом проведення відповідних методичних заходів з вчителями, контролю за роботою вчителів на уроках, опитуванню учнів.

**20 слайд**

## **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти**

### **2.2.1. Результати навчальної діяльності учнів школи**

У вересні 2020 року ХСШ № 17 почала реалізовувати програму внутрішнього моніторингу якості освіти і освітньої діяльності. До цієї програми увійшли і моніторингові дослідження, в яких учасниками моніторингових досліджень виступають учні.

Моніторинг проводився за наступними показниками:

За результатами 2020/2021 навчального року 160 учнів 1-8, 10 класів отримали похвальні листи "За високі досягнення у навчанні", 12 учнів 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою.

#### **21 слайд**

9 випускників 11-х класів будуть нагороджені золотими, 1 – срібною медалями та 84 випускника будуть нагороджені похвальними грамотами "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів".

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів семестрових оцінок, результатам зовнішнього незалежного оцінювання, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі. Ці наробки дають можливість удосконалити внутрішню систему моніторингу результативності освітнього процесу.

#### **22 слайд**

Порівняльна діаграма якості знань учнів 4-х класів: на кінець 2019/2020 навчального року якість знань складала 75,12%

Якість знань учнів по початковій школі (4 класи) на кінець 2020/2021 навчального року – 78,9%, в порівнянні з 2019/2020 н.р збільшилася на 3 %.

У початкових класах протягом 2-х років навчання немає учнів з низьким рівнем навчальних досягнень.

#### **23 слайд**

Показником якості є результативність. За результатами I, II семестрів та навчального року в школі проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11-х класів, аналіз навчальних досягнень з окремих предметів, стан викладання яких вивчався протягом навчального року. Цього навчального року відповідно до наказу МОН від 3 березня 2021 року № 273 здобувачів освіти 4-х та 9-х класів у 2020/2021 навчальному році звільнено від державної підсумкової атестації, тому порівняльний аналіз результатів ДПА з річним оцінюванням провести не маємо можливості.

### 24 слайд

Учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Відповідний закон № 5014 ухвалила Верховна Рада України 13 квітня 2021 року. Ініціатива покликана мінімізувати ризики захворювання на COVID-19 під час оцінювання результатів навчання учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти. Також це дає змогу отримання ними в установленому законодавством порядку документів про здобуття повної загальної середньої освіти. Окрім того, законодавчими змінами передбачено, що учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, мають право пройти державну підсумкову атестацію, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням. Результати ЗНО 2020 року можна побачити на екрані.

Аналізуючи результати ЗНО можна зазначити, що нажаль, жоден випускник школи не отримав 200 балів, але необхідно сказати, що випускники 2020 року показали хороший результат. За Всеукраїнським рейтингом наша школа посіла 356 – те місце ( у 2019 році - 274-те місце в Україні, в 2018 році це було 320 місце), та 25 –те місце (2019 рік - 22-те місце серед ЗЗСО Харкова (всього ЗЗСО 235) ). Середній бал ЗНО школи з усіх предметів складає – 155,6 ( у 2019 році - 158,7 ).

### 25 слайд

Необхідно зазначити, що випускники школи показали досить високий результат ЗНО з англійської та української мов. Поряд з тим потрібно звернути увагу на підготовку учнів до історії України та математики. Не досить впевнені результати з географії, фізики, біології. Загальним результатом системної підготовки учнів школи стало те, що більшість випускників поступили до вишів та будуть навчатись за бюджетні кошти. Це наші спільні досягнення!

### 26 слайд

#### 2.2.2. Продовження навчання випускників 9-х класів та 11-х класів

Профорієнтаційну роботу в школі проводять учителі, класні керівники та інші члени педагогічного колективу у процесі вивчення предметів трудового циклу та інших навчальних предметів, під час позакласної виховної роботи. Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом тривалого часу спостерігають за учнями свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими є екскурсії, участь у проектах, які проводять заклади освіти II та III рівнів акредитації, відвідування днів відкритих дверей, які цього року проводились в онлайн режимі. З огляду на важливу роль у професійному самовизначенні учнів, їхніх батьків, особливе значення має співпраця в професійній роботі школи і сім'ї. Тому ми намагаємось

направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів, схильностей і здібностей їхніх дітей. Вибір професії для кожної молодої людини – це вибір свого місця в житті, подальшого шляху навчання і праці.

### 27 слайд

## 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання

### 2.3.1.Робота з обдарованими дітьми

Показником якості освіти є робота з обдарованими і талановитими дітьми. Своєчасне виявлення, підтримка та створення умов для навчання й розвитку обдарованих учнів є одним із першочергових завдань нашого закладу. Якісна освіта сьогодні – це використання під час викладання шкільних предметів таких форм і методів, які збуджують творчість учнів, створюють атмосферу розкутості, емоційного піднесення, застосування позашкільних інтересів і захоплень дітей до навчального процесу.

У рамках реалізації цього завдання учні залучаються до участі в олімпіадах, конкурсах, експериментальної творчої діяльності через шкільне наукове товариство. За поточний навчальний рік учні школи взяли участь у більш, ніж у 350 конкурсах, олімпіадах, турнірах та здобули 145 перемог різних рівнів. З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів з 13.11.2020 по 29.11.2020 з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-Co-2, у дистанційному форматі було проведено II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 7 навчальних предметів: математики, історії, екології, української мови та літератури, фізики, біології, трудового навчання.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	ПІБ вчителя	Місце
<b>Математика</b>				
1.	Кабалянець Петрівна Антоніна	6-Б	Стадник Любов Григорівна	I
2.	Щербань Андріївна Олександра	7-Г	Стадник Любов Григорівна	I
3.	Марічев Євгенович Владислав	9-В	Стадник Любов Григорівна	III
4.	Бондар Валерійович Павло	10-А	Василенко Василіївна Людмила	II
5.	Гриценко Владиславівна Катерина	11-Б	Стадник Любов Григорівна	III
<b>Історія</b>				
6.	Соломаха Дмитрівна Катерина	8-А	Прутська Олександрівна Ганна	I
7.	Ванюшенко Станіславівна Єва	9-Д	Безсмертна Миколаївна Ольга	I
8.	Замулін Іван Юрійович	11-Б	Прутська Олександрівна Ганна	III
<b>Фізика</b>				

9.	Кубата Вячеславівна	Ксенія	8-Б	Виставна Володимирівна	Олена	II
<b>Українська мова та література</b>						
10.	Доля Костянтинівна	Еліна	8-Г	Чопікян Володимирівна	Анжеліна	II
11.	Бондар Валерійович	Павло	10-А	Мар'єнко Олександрівна	Олена	III
12.	Гриценко Владиславівна	Катерина	11-Б	Сидоренко Михайлівна	Оксана	II

### 28 слайд

Щодо участі учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, то у 2020/2021 навчальному році ми змогли втримати результати, яких досягли в минулому році: маємо 4 призових місць у районному етапі, 2 - в обласному етапі.

Завдяки спільній творчій, наполегливій праці педагогів та учнів у 2020/2021 навчальному році Соболь Марія, учениця 10-Г класу, отримувала стипендію Харківської міської ради „Кращий учень навчального закладу».

### 29 слайд

Талановиті учні навчаються і у початковій школі. Підготовлено переможців таких конкурсів:

- VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (з різних предметів початкової школи).
- II (районний) етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика – Добринь Марія, -3А клас, I місце.
- Всеукраїнський конкурс «Noosphere Space Art challenge 30 років космічної незалежності» - Доронькіна Анна, 2-Г клас, I місце.

### 30 слайд

Значні досягнення мають і учні 5-11-х класів у різних інтелектуальних конкурсах.

- II (районний) етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика – 4 переможців;
- II (районний) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка - 3 переможців;
- Районний етап конкурсу ораторського мистецтва – 1 переможець;
- XX відкрита конференція-конкурс учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум» - 6 переможців;
- VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (мистецтво) – 6 переможців;
- Районний фестиваль – конкурс «Ерудит» - I тур – 9 переможців; II тур – 4 переможців.

### 31 слайд

У цьому навчальному році маємо переможців в англійських конкурсах:

- Районний фестиваль – конкурс роликів «Welcome to Ukraine» – 5 переможців;
- Районний фестиваль «Подорож до казок» - 2 класи;
- Районний фестиваль «Мій улюблений літературний герой» - 9 учнів.

### 32 слайд

Інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мали змогу розвивати через роботу в учнівському самоврядуванні.

Учнівське самоврядування в школі – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на школярів шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя класу, школи. Перед педагогічним колективом постає мета - грамотно використовувати учнівське самоврядування.

Тому дитяча організація «Нове покління» є ініціатором різноманітних заходів, спрямованих на вирішення екологічних проблем сучасності, а саме:

- Участь в акції «Ми за здорове життя», флешмоб
- Участь в обласній онлайн-вікторині «Відун» до дня Пам'яті Героїв Крут, рій «Кіборги» - I місце
- Участь в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), II місце 9-Б клас, кер. Іліасова Д.К.
- Участь у Всеукраїнському проєкті EDUШКОЛА
- Участь у шкільному конкурсі малюнку на асфальті до Дня захисту дітей.

### 33 слайд

Ця робота вимагає дієвої участі кожного у різноманітних заходах: осінній ярмарок, виставок квіткових композицій, участь у різноманітних екологічних акціях – «Посади дерево життя», «Зелений паросток майбутнього», «Галерея кімнатних рослин». Крім того, актив проводить систематичну агітаційно-інформаційну роботу, яка спонукає учнів до активної екодіяльності та сприяє формуванню в них розуміння жити в гармонії з природою.

- Участь у шкільній акції «Допоможи птахам» (годовнички для птахів)
- Участь у Всеукраїнському проєкті «Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін» Дитячий фонд ООН(ЮНІСЕФ)
- Участь в акції «Ми відповідаємо за тих кого приручили» (допомога будинкам для тварин)
- Участь у шкільному конкурсі «Зроби школу квітучою» (висадка квітів та дерев на території школи)
- Участь у міському конкурсі «За чисте довкілля»

### 34 слайд

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики.

Музей С.Єсеніна, Музей Хліба та Музей Бойової Слави - є осередком національно – патріотичного виховання школярів.

З метою посилення національно-патріотичного виховання організовано роботу клубу миротворців, учні школи залучались до військово-спортивних змагань, зустрічались з учасниками АТО. Учні школи брали:

- Участь у Всеукраїнському проєкті клубу миротворців (кер. Мар'єнко О.О.)
- Участь у районному заході до Дня народження Т.Г. Шевченка
- Участь в акції «Від серця до серця» (листівки воїнам АТО)
- Участь в акції «Дзвони Перемоги» (привітання ветеранів Другої Світової війни)
- Участь у Всеукраїнському проєкті «Урок звитяги»
- Участь у районному конкурсі малюнку до 35 річниці пам'яті трагедії Чорнобильський АЕС
- Участь у районному конкурсі «Харків очима не байдужих дітей» (5-А клас, кер. Бражнікова Т.Д.)
- Участь у районному конкурсі малюнку до Дня космонавтики (8-10 класи)
- Участь у районному конкурсі до Дня вишиванки (1-11 класи)

### **35 слайд**

З метою виявлення та підтримки талановитих дітей, розвитку творчої активності дітей та молоді, підвищення рівня культури учні школи брали участь у таких заходах:

- Участь у районному конкурсі «Харків очима не байдужих дітей»
- Участь у проєкті «Школа миру - 2020»
- Агітбригада «ДЮП» (9-в клас, кер. Стадниченко Р.Ф)
- Агітбригада КТН (10- в, клас кер. Спектор А.М.)
- Волонтери (6-в клас, кер. Дімітрієва О.М. )
- Шкільна газета «Teens» (9-а клас, кер. Череха Н.Ю.)
- Рій «Кіборги», «Сокіл» («Джура») (9-б клас, кер. Ілієсова Д.К.)

### **36 слайд**

Так протягом 2020/2021 н.р. учні школи мали змогу брати участь у таких загальношкільних виховних заходах:

- Осінній ярмарок;
- Свято Halloween
- День Святого Миколая;
- День захисника Вітчизни;
- День людей похилого віку;
- День фізичної культури та спорту;
- День бібліотекаря;
- Школа має таланти;
- Флешмоб «Українські вишиванки – наче райдужні світанки»
- Всеукраїнський день добрих справ «Щедрий Вівторок»

Вважаю, якісна освіта – як стандарт нового покоління базується на високому інтелекті вчителя, його духовності, вмінні на високому рівні організувати освітній процес, створити здоровий стан спілкування в колективі учнів.

**37 слайд****НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ХСШ № 17**

**3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.**

**3.1.1. Забезпечення ХСШ № 17 кваліфікованими педкадрами та доцільність їх розстановки**

Високий рівень кваліфікації педагогів школи, досвід роботи (середній стаж роботи наших педагогів 25 років) створюють достатній потенціал для досягнення високих результатів, створити конкуренцію кращим навчальним закладам міста.

**38 слайд**

Атестація педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році проводилась відповідно до перспективного плану проходження атестації, на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473, наказом МОН України від 08.08.2013 №1135 зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949).

У школі були своєчасно створені необхідні умови для проведення атестації: видані розпорядчі документи, визначені строки проходження атестації для кожного вчителя, що атестується, проведені консультації, оформлено куточок з основними інформаційними матеріалами, необхідними педагогам при підготовці до атестації. Атестацію на присвоєння заявлених кваліфікаційних категорій пройшли всі 17 педагогів, які подали заяви. Згідно з нормативними документами у цьому навчальному році на підвищення кваліфікаційних категорій претендували 5 педагогів, 12 атестувались на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям. 7 педагогів підтвердили раніше присвоєне, а 1 педагог отримав педагогічне звання «Учитель-методист».

**39 слайд**

**3.1.2. Організація роботи ГПД**

У 2020/2021 навчальному році працювало 3 групи подовженого дня, які відвідувало 90 дітей. Групи працювали за рахунок державного бюджету та сформовані на підставі батьківських заяв, згідно наказів, працювали за режимом, затвердженим директором школи, учні були забезпечені гарячим харчуванням за батьківські кошти. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Всі ГПД були укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами.



Вихователі груп подовженого дня дотримувалися вимог щодо ведення журналів груп подовженого дня. В групах подовженого дня виховна робота проводилася згідно тематиці календарного планування. Тут були присутні і рухливі ігри, і ігри на розвиток логічного мислення, і пізнавальні бесіди, вікторини.

Вихователі ГПД пройшли курсову перепідготовку при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» удосконалення вчителів за спеціальністю «Вихователь ГПД».

У цілому, роботу груп подовженого дня можна визнати задовільною. Але потребує постійного поновлення та поповнення матеріально – технічна база груп подовженого дня: необхідно збільшити кількість спортивного інвентарю, настільних ігор розвиваючого спрямування, м'яких іграшок тощо.

#### 40 слайд

### 3.1.3. Індивідуальна форма навчання

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою.

У 2020/2021 навчальному році у закладі освіти навчалося 9 учнів за індивідуальною формою навчання (2 – за станом здоров'я, 4 – сімейне (домашнє) навчання, 3 - екстернат). Усі учні закінчили навчальний рік на достатньому та високому рівнях.

#### 41 слайд

### 3.1.4. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Педагогічні працівники школи активно впроваджують інновації у своїй роботі, а саме:

- Використання особистісно орієнтованих технологій: організація групової навчальної діяльності, навчання як дослідження, поєднання групової форми навчання з проблемним, використання методу проєктів.

- Проведення нетрадиційних (уроків - семінарів, подорожей, конференцій, ігор та ін. ), інтегрованих уроків.

- Використання різноманітних елементів інтерактивного навчання (метод «Прес», коло ідей, дебати тощо).

- Упровадження ІКТ у навчальний процес.

- Онлайн-тестування.

- Упровадження мультимедійних технологій в освітній процес.

Результати впровадження експериментальних та інноваційних проєктів постійно обговорюються на засіданнях МО учителів-предметників, на засіданні педагогічної ради школи. Цікавим для учнів є Всеукраїнський експеримент «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

#### 42 слайд

### 3.1.5. Дистанційна освіта

Рішенням педагогічної ради від 31.08.2020 року № 14 здобувачі освіти 8-11 класів отримали можливість навчатись за змішаною формою навчання.

Змішане навчання – це не просто поєднання віртуального та off-line навчання, це цілісний підхід, який включає в освітнє середовище ХСШ N 17, і домівки здобувачів освіти та педагогічних працівників, і онлайн-простір, і розвиток компетенцій, і, звісно, людей – учнів, учителів та батьків. Серед позитивних сторін такого навчання можемо виділити активне використання технологій, яке дає ширші можливості у пошуку та отриманні нових знань, вмінь та навичок; поєднання різних підходів, способів подачі матеріалу та видів роботи; а, також, технології виступають повноцінною частиною освітнього процесу. Перешкоджають якісному змішаному навчанню неефективне управління часом та недостатня мотивація до навчання; технічні проблеми та відсутність самодисципліни.

Змішана форма навчання – найбільш актуальна освітня технологія сьогодення. Вона дозволяє скористатися гнучкістю і зручністю дистанційного навчання та перевагами традиційного класу. Серед сучасних підходів до навчання змішана форма посідає провідне місце, оскільки є цілеспрямованим процесом здобуття знань, набуття вмінь та навичок в умовах сьогодення на основі впровадження і взаємного доповнення технологій традиційного, електронного, дистанційного та мобільного навчання. **Цього навчального року у зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією діти навчалися і за дистанційною формою.** Для того, щоб оцінити якість дистанційної освіти, було проведено опитування батьків, яке проводилось 20 квітня по 20 травня цього року. Хотілося б відзначити, що 97% учнів цього року під час проведення дистанційного навчання відвідували онлайн уроки на платформі zoom. З результатами опитування можна познайомитись на офіційному сайті школи у розділі «Новини».

43 слайд

### **3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників**

Упродовж року відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації курсову перепідготовку пройшло 26 педагогічних працівників.

Усі вчителі закладу освіти підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти. При цьому обирають не тільки предметні, а навіть тематичні курси, вебінари, отримують відповідні сертифікати. Відвідуючи курси, вчителі виконали творчий проєкт, в якому узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, поділилася досвідом роботи. Багато педагогів школи пройшли онлайн-курси на педагогічних платформах Едера, Всеосвіта, Наурок. Майже всі вчителі закладу пройшли онлайн-курси і отримали сертифікати за темою «Академічна доброчесність».

44 слайд

## **НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ХСШ № 17**

### **4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» в ХСШ № 17 за цей навчальний рік було розроблено і введено в дію нові документи, які регламентують діяльність закладу освіти: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, Програма внутрішнього моніторингу якості освіти, Правила поведінки для учнів. Також з березня 2021 року розроблено Стратегію розвитку закладу освіти. Також у відповідності до Закону України «Про повну загальну середню освіту» необхідно внести зміни до Статуту закладу освіти, а саме – привести назву закладу освіти у Відповідність до Закону та зміст Статуту викласти у новій редакції.

Річне планування діяльності закладу забезпечує реалізацію державної освітньої політики. В цьому навчальному році в зв'язку із переведенням на дистанційне та змішану форми навчання учнів 5-11-х класів та дотримання умов адаптивного карантину план роботи не було виконано в повному обсязі: частина заходів як то наради, семінари було проведено он-лайн, інші заходи було скасовано.

Але при цьому основною задачею педагогічного колективу залишається забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, забезпечення умов для різнобічного розвитку індивідуальних здібностей учнів, формування всебічно розвиненої дитини, патріота з активною позицією, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя. Перед педагогами школи було поставлено завдання формувати в учнів такі компетентності, як критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння розв'язувати проблеми, вміння приймати рішення, вміння співпрацювати в команді.

Планування освітньої діяльності здійснювалося відповідно до освітніх програм та навчального плану. Відповідно до цих документів складено розклад занять, індивідуально-групових занять, факультативів.

Протягом навчального року вчителі дотримувались положення про академічну доброчесність, контролювали дотримання основних положень здобувачами освіти, здійснювали роз'яснювальну роботу серед учнів та їхніх батьків щодо дотримання норм законодавства про авторське право, надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні джерела інформації, об'єктивне оцінювання результатів навчання.

#### **45 слайд**

Підтримка і розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти є однією з основних умов успішного здійснення освітнього процесу. Зміцнення матеріально-технічної бази школи – це одне з найголовніших питань функціонування закладу освіти. Від цього залежить і якісний освітній та виховний процеси, і здоров'я учнів та вчителів, і дотримання правил пожежної безпеки, і санітарно-гігієнічний стан приміщень та утримання території. Щорічно в школі проводяться косметичні ремонти всіх навчальних кабінетів, санвузлів, підсобних приміщень, частково ремонтується цоколь.

- Так, за рік до школи надійшли матеріальні цінності на загальну суму 433564,36 грн.
- За рахунок місцевого бюджету надійшло:
  - - миючі засоби та засоби для прибирання – 88852,74 грн.;
  - - парти та стільці – 66390,00 грн.;
  - - крісла - мішки - 9425,00 грн.;
  - - канцелярські товари – 7537,50 грн.;
  - - обладнання для НУШ – 33450,00 грн.
- З них надійшло від батьків у вигляді матеріалів:
- Усього на суму: 113 098,12 грн.

Протягом навчального року за бюджетні кошти проводились такі заходи, як вивіз твердих побутових відходів, дератизація приміщень, сплата послуг охорони, придбання класних журналів на 2021/2022 навчальний рік.

#### 46 слайд

- за кошти міського бюджету:
  - відремонтований дах над к.26 – 270000 грн., над спортивною залюю – 250000 грн.
  - Сучасний кабінет хімії – 570000 грн.
- За кошти спеціального фонду бюджету:
  - Лакофарбові матеріали – 17 400
- за кошти міського фонду бюджету влітку планується:
- Капітальний ремонт актової зали

#### 47 слайд

### 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» інформація про діяльність ХСШ №17 оприлюднюється на сайті закладу освіти.

На початку кожного року затверджено графік прийому громадян. Розглядаються всі питання, з якими звертаються вчителі, учні, батьки учнів, інші громадяни.

За звітний період до директора школи на особистий прийом було записано 48 громадян. Зареєстровано 3 письмових звернення громадян. Усі звернення були належним чином зареєстровані. На всі письмові звернення своєчасно надавалися відповіді заявникам у термін згідно законодавства України.

#### 48 слайд

### 4.3. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

У закладі освіти основним органом громадського самоврядування є загальні збори (конференція).

Відповідно до плану роботи на рік було заплановано проведення загальних зборів двічі: у грудні 2020 року та червні 2021 року.

У грудні збори відбулися у очному форматі. Під час її проведення були розглянуті такі питання, як обговорення підсумки роботи закладу освіти за I

півріччя, організацію харчування учнів та схвалення Стратегії розвитку ХСШ №17.

У період між зборами діє рада закладу освіти відповідно до плану.

Наразі триває робота над оновленням Статуту ХСШ №17 і приведенням його до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»

Також в ХСШ №17 діють батьківські комітети.

Нажаль, робота громадських об'єднань зводиться до спілкування представників за ініціативою адміністрації. Активності батьківської громадськості не спостерігається.

Активну співпрацю здобувачі освіти та педагоги школи здійснюють із дитячою молодіжною організацією «ШУМ Київського району».

У 2021/2022 н.р. перед закладом освіти постає завдання реформатування співпраці з громадськістю, залучення більш дієвих способів взаємодії.

#### **49 слайд**

### **Шляхи удосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти на наступний навчальний рік**

- Реалізація Концепції Нової української школи;
- Упровадження нового підходу до освітнього процесу для отримання якісної освіти;
- Розбудова внутрішньої системи оцінювання якості освіти;
- Удосконалення безпечного освітнього середовища;
- Обладнання навчальних кабінетів (фізики, біології, математики, англійської мови, інформатики) новими приладами, технікою, дидактично-роздатковим матеріалом для реалізації освітньої програми закладу;
- Підвищення якості підготовки до ЗНО;
- Зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- Залучення додаткового фінансування закладу освіти.

У середньому учні проводять у закладі освіти більшу частину свого часу. Мікроклімат, створений учнями та вчителями мотивує щодня із задоволенням йти до школи. На імідж нашої школи впливає доброзичлива атмосфера, безпечні та комфортні умови, психологічна безпека, цікаві уроки, яскраві виховні заходи. Вчителі, які дають можливість висловлювати власну думку, вчать не боятися помилятися, пояснюють, де та як можна використати отримані на уроках знання у житті.

Ми відкриті до спілкування, готові змінюватися і змінювати, будемо взаємовідносини на принципах людино центрizmu.

Дякуємо всім за співпрацю!