

1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Управління освіти
адміністрації Київського району
Харківської міської ради

від 28.05.2021 № 91

СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ХАРКІВСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 17 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2021-2025 РОКИ

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
(протокол від 30.04.2021 № 10)

Директор ХСШ № 17

Ивасюк І.І. КАСЕКО

Харків

2021

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ 3-4
2. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 5-8
3. АНАЛІЗ СИЛЬНИХ І СЛАБКИХ СТОРІН, МОЖЛИВОСТЕЙ І РИЗИКІВ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 9-11
4. ВІЗІЯ, МІСІЯ, ЦІННОСТІ І ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 11-13
5. СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 14-20
6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ 21
7. МЕХАНІЗМ ТА ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ 22-34
8. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ 35

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 17 Харківської міської ради Харківської області заснована у 1979 році (далі – ХСШ № 17).

Відповідно до потужності заклад розрахований на 1300 учнів. Станом на 01.01.2021 року у закладі 1323 учнів. Заклад освіти має великий попит у 522 мікрорайоні.

Рішенням Адміністрації Київського району Харківської міської ради від 08.10.2020 №41 "Про закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої освіти Київського району м. Харкова на 2021/2022 навчальний рік" за ХСШ № 17 закріплено територію обслуговування:

вул.	Академіка Павлова	305, 307, 309, 309 Б, 311, 311А, 313, 313 А, 313 Б, 315, 319, 319 А
вул.	Академіка Павлова	приватний сектор, усі будинки (непарні)
вул.	Барабашова	36А
вул.	Героїв Праці	20/321
вул.	Муромська	усі будинки
вул.	Чернівецька	усі будинки
пров.	Чернівецький	усі будинки
в-зд	Чернівецький	усі будинки

Аналіз руху учнів проводиться щорічно та за підсумками можна зробити висновок про збереження шкільної мережі впродовж останніх 10 років, що свідчить про стабільний розвиток навчального закладу.

Для забезпечення освітньої діяльності в ХСШ № 17 обладнано: 53 начальних кабінетів, з них: 2 комп'ютерних класи (22 ПК), бібліотека спортивні зали (великий та малий), зал хореографії, актова зала, їдальня майстерня комбінована, кабінет трудового навчання для дівчат. У кабінетах установлені 3 мультимедійні дошки, 21 ноутбуки для роботи вчителя та інтерактивних проектори. Всі приміщення мають доступ до мережі Інтернет.

Освітній процес забезпечують 90 педагогічних працівників, з них мають кваліфікаційну категорію:

- Вищу – 55,
- Першу – 16,
- Другу – 8,
- Спеціаліст – 10,
- Без вищої освіти – 1

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 21, учитель – методист – 15.

3 вчителів мають звання «Відмінник освіти України», 6 – нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

Педагогічна проблема, над якою працює заклад освіти: «Формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи шляхом успішної соціалізації».

Методична проблема, над якою працює заклад освіти: «Формування ключових компетентностей учнів, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, засобами інноваційних технологій».

Виховна проблема, над якою працює заклад: «Формування патріота і громадянина, національно-свідомої, цілісної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

РОЗДІЛ 2

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України є доступом до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Закон України «Про освіту» зазначає, що «Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності».

Створення Стратегії розвитку Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 17 Харківської міської ради Харківської області «Школа успіху» зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

В основу покладено Закон України «Про освіту» (2017), Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020), постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15 серпня 2011 року № 872 (із змінами), постанову Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року № 800, постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» від 27 грудня 2018 року № 1190 (із змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14 грудня 2016 року № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу» від 9

серпня 2017 року № 526-р, наказ МОН України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» від 09.01.2019 № 17, наказ МОН України «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» від 12.01.2016 р. № 8 (із змінами) тощо.

Основні шляхи розвитку ХСШ № 17 спрямовані на реалізацію концепції «Нова українська школа», складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
7. Нова структура школи, що дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
8. Сучасне освітнє середовище.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку ХСШ №17 та скерує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, в якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Освітній процес ХСШ № 17 спрямований на формування у випускників якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- вільне володіння двома - трьома іноземними мовами;

- наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;
- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій;
- вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійні позиції.

Аналіз виконання програми розвитку Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 17 Харківської міської ради Харківської області на 2018-2021 роки: досягнення, традиції, а саме створення умов для реалізації права на отримання повної загальної середньої освіти.

1. Достатньо високий соціально-педагогічний престиж та імідж школи ХСШ № 17, які створювались покроково, поступово.
2. У ХСШ № 17 склався активний, працездатний колектив однодумців, можна сказати команда, в якій немає плинності, скорочень, звільнень.
3. Високий рівень методики викладання окремих предметів.
4. Системна робота з управління методичною роботою ХСШ № 17 має позитивні результати, сприяє якості та компетентності учителя й учня, їхнього партнерства.
5. Відповідно до завдань Нової української школи відбулася модернізація та вдосконалення матеріально-технічної бази за попередні три роки.

Однак є низка проблем, на викорінення яких спрямовано роботу педагогічного колективу на порозі змін Нової української школи.

1. Деякі вчителі неповною мірою уявляють масштаби соціально-педагогічних змін, які настають у зв'язку з реформуванням галузі освіти, а також свою місію у цьому процесі, не відчують завдання Нової української школи.
2. Окремі вчителі не мають достатньої бази даних про розвиток своїх учнів.

РОЗДІЛ 3

АНАЛІЗ СИЛЬНИХ І СЛАБКИХ СТОРІН, МОЖЛИВОСТЕЙ І РИЗИКІВ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Проведено самооцінювання діяльності ХСШ № 17, що дало можливість виявити сильні та слабкі сторони діяльності закладу освіти, виявити проблеми, які стали підґрунтям для створення Стратегії розвитку Харківської спеціалізованої школи I-III ступені № 17 Харківської міської ради Харківської області «Школи успіху».

Аналіз факторів зовнішнього і внутрішнього освітнього середовища ХСШ № 17 та їх вплив на розвиток стратегічної лінії закладу освіти:

S – внутрішні сильні сторони	W – внутрішні слабкі сторони
<p>Зручне розташування закладу освіти.</p> <p>Відсутня потреба в педагогічних кадрах.</p> <p>Творчий, висококваліфікований ініціативний колектив.</p> <p>Наявність групи творчо мислячих учителів.</p> <p>Готовність педагогічного колективу до інноваційної діяльності.</p> <p>Високий потенціал учнів.</p> <p>Наявність психологічної служби.</p> <p>Соціально-педагогічний супровід учнів різних пільгових категорій.</p> <p>Організація харчування за кошти місцевого бюджету для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій.</p> <p>Можливість створення системи додаткової освіти відповідно до запитів населення (гуртки, спортивні секції, факультативи, курси за вибором).</p> <p>Співпраця з ЗВО.</p> <p>Наявність на базі школи 3 музеїв: Бойової Слави, Музею Хліба та музей С.Єсеніна.</p>	<p>Застаріла матеріально-технічна база.</p> <p>Застаріле обладнання предметних кабінетів.</p> <p>Наявність комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.</p> <p>Низька мотивація навчальної діяльності великої групи учнів і слабка сформованість ключових компетенцій.</p> <p>Відсутність необхідного досвіду інноваційної діяльності в деяких педагогах.</p> <p>Часта зміна навчальних програм.</p> <p>Результати ЗНО.</p> <p>Дефіцит вільного часу для самоосвіти педагогів.</p> <p>Слабкий медіаресурс (сайт не висвітлює життєдіяльність школи в повному обсязі), немає висвітлення в соцмережах.</p> <p>Зниження результативності участі учнів в олімпіадах та конкурсах.</p> <p>Слабкі міжнародні та регіональні зв'язки.</p> <p>Слабка фандрайзингова діяльність.</p> <p>Відсутність активності у діяльності</p>

	<p>дитячого самоврядування. Недостатній рівень сформованості у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання протягом життя. Відсутність умов для організації інклюзивної освіти. Старіння кадрів.</p>
О – внутрішні можливості	Т – зовнішні загрози
<p>Орієнтація політики ХСШ № 17 на соціальне замовлення. Підтримка органів місцевого самоврядування. Співпраця з ХНПУ ім. Г.С.Сковороди (університетські кафедри). Вільний доступ до мережі. Розширення мережі гуртків.</p>	<p>Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти України. Небажання молодих спеціалістів долучатися до роботи в закладі освіти. Вплив гаджетів та техногенних засобів. Конкуренція з боку інших шкіл.</p>

РОЗДІЛ 4

ВІЗІЯ, МІСІЯ, ЦІННОСТІ І ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Основне покликання ХСШ № 17 спрямоване на:

- забезпечення якісної початкової та середньої загальної освіти;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- організацію діяльності ХСШ № 17 на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує колектив школи, кожен член якого робить власний внесок у розвиток школи та виконання місії та візії;
- створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.

Візія ХСШ № 17 — школа успішних та щасливих дітей.

Випускник ХСШ № 17 – успішний випускник.

ХСШ № 17 – заклад освіти з позитивною атмосферою, комфортними умовами самореалізації кожного вчителя та кожного учня.

ХСШ № 17 – заклад освіти, в якому працюють творчі вчителі, готові запроваджувати освітні інновації та передові технології.

ХСШ № 17 – заклад освіти, який даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

ХСШ № 17 – заклад, в якому цілеспрямована взаємодія дорослих і учнів виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, в якому учні самостверджуються й самореалізуються.

ХСШ № 17 – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Місія ХСШ № 17 — забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.

Цінності ХСШ № 17

Ключові цінності колективу школи:

- людина,
- духовність,
- усвідомлений патріотизм,
- відповідальність,
- повага,
- творче мислення,
- прагнення до постійного розвитку,
- висока моральність.

Принципи побудови ХСШ № 17

Діяльність школи базується на принципах:

- гуманізму,
- демократизму,
- незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань,
- взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання,
- органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою,
- науковості,
- розвивального характеру навчання та його індивідуалізації.

Дані принципи передбачають:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.

4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел удосконалення роботи школи.
9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

У цій максимально врахованій потребі педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Напрямок 1. Ефективне управління

Девіз: Усіх школи – це робота команди.

Мета	<ul style="list-style-type: none"> - Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу. - Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві. - Створення єдиного інформаційно-освітнього простору. - Оптимізація участі громадськості у формуванні освітньої політики школи. - Формування сучасної ІТ-компетентності. - Підвищення якості дидактико-методичної роботи і забезпечення різних форм навчання.
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> - Створення стратегічного макроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчої діяльності. - Формування «відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм».

РОЗДІЛ 5

СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегія розвитку ХСШ № 17 «Школа успіху» передбачає реалізацію комплексу науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації за стратегічними напрямками: ефективне управління, освітнє середовище, педагогічний калейдоскоп, успішні учні.

У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Напрямок 1. Ефективне управління

Девіз: Успіх школи –це робота команди.

Стратегічні цілі	<ul style="list-style-type: none"> - Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу. - Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві. - Створення єдиного інформаційно – освітнього простору. - Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики школи. - Формування сучасної ІТ-компетентності. - Підвищення якості науково-методичної роботи із забезпеченням різних форм навчання.
Операційні цілі та завдання	<ul style="list-style-type: none"> - Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу. - Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

- Створення комп'ютерної бази інструментарію опитування всіх учасників освітнього процесу з питань якості освіти і освітньої діяльності (через Google – форми).
- Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
- Формування та реалізація політики академічної доброчесності.
- Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.
- Створення віртуального методичного кабінету.
- Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів (система ШБЦ).
- Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти.
- Створення умов для проходження сертифікації педагогічними працівниками та впровадження сучасних інноваційних технологій.
- Забезпечення умов для підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкурсовий період у контексті стратегії «навчання впродовж життя».
- Заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності.
- Залучення батьків до спілкування через інформаційно-комунікаційні технології.
- Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства, співпраці з батьками, забезпечення постійного зворотнього зв'язку.

Напрямок 2. Освітнє середовище

Девіз: Безпечна школа – успішний учень

<p>Стратегічні цілі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формування необхідних знань, умінь і навичок зі здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання отриманих знань у повсякденному житті. - Забезпечення здоров'язберігаючого освітнього середовища всім учасникам освітнього процесу. - Робота школи як школа сприяння здоров'ю. - Навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки, виховання в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих. - Виховання екологічно обізнаної особистості, відповідального і свідомого майбутнього споживача енергоресурсів.
<p>Операційні цілі та завдання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постійне дотримання працівниками та здобувачами освіти вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. - Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу. - Проведення профілактичних заходів із попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу - Створення належних умов для організації якісного харчування учнів. - Реалізація заходів щодо запобігання булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримання порядку реагування на їх прояви. - Забезпечення дотримання правил поведінки, етичних норм

	<p>поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ХСШ №17.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організація питного, світлового, повітряного та температурного режиму. - Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час. - Обладнання класів і коридорів з урахуванням ідеї розвитку здоров'я дітей.
--	--

Напрямок 3. Успішні учні

Девіз: високі результати ЗНО, свідомий вибір кар'єрного зростання.

Стратегічні цілі	<ul style="list-style-type: none"> - Виявлення, супровід та підтримка обдарованих учнів. - Створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг. - Формування духовних цінностей українського патріота. - Формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави. - Формування в учнів свідомого ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу. - Успішне складання Зовнішнього незалежного оцінювання на достатньому та високому рівнях.
Операційні цілі та завдання	<ul style="list-style-type: none"> - Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих учнів у всіх напрямках: творчому, інтелектуальному, спортивному, естетичному. - Сприяння участі обдарованих учнів у міжнародних проєктах,

програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, турнірах.

- Організація та проведення шкільних предметних олімпіад, конкурсів та інтелектуальних змагань.

- Започаткування роботи гуртків і секцій, спрямованих на розвиток обдарованих учнів.

- Широке використання в освітньому процесі нових ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу для складання Зовнішнього незалежного оцінювання на достатньому рівні.

- Надання додаткових освітніх послуг в напрямку зростання частки гуртків технічної творчості, комп'ютерної грамотності та ІТ-технологій, вивчення іноземних мов, фінансової грамотності та підприємницької майстерності для складання Зовнішнього незалежного оцінювання на достатньому рівні.

- Виявлення концептуальних засад STEM – освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у ХСШ№ 17.

- Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

- Удосконалення діючої системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методик виховання учнів.

- Поєднання організаційно - педагогічної, родинно - сімейної, національно - культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, громади.

- Забезпечення проведення виховних заходів відповідно до державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення освітньої, інформаційної роботи з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста серед учнів.
--	--

Напрямок 4. Педагогічний калейдоскоп

Девіз: Успішні педагоги – успішні учні!

<p>Стратегічні цілі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Підвищення якості освіти на основі створення відкритого освітнього простору для нововведень в умовах розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності у роботі педагогів, адміністрації. - Створення швидкісної системи інформування громадськості про новини та досягнення освіти в школі. - Створення нового освітнього простору для початкової школи з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, освітнього середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості. - Якісна багатомовна освіта учнів у школі. - Удосконалення мовленнєвих компетенцій учнів і вчителів. - Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов, їх якісна підготовка до роботи в умовах НУШ. - Розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи та позиції України серед країн Європи, її подальшому шляху та вибору. - Залучення до культурних скарбниць різних країн. - Розширення світогляду, підвищення інтелектуального рівня учнів та педагогів. - Вивчення іноземних мов на комунікативному рівні та на рівні міжнародних сертифікатів (англійська поглиблено, німецька,
--------------------------------	--

	іспанська – як друга, інші — як третя іноземні мови).
Операційні цілі та завдання	<p>Залучення педагогів до інноваційної діяльності</p> <p>Створення умов для інноваційної діяльності учнів. Створення умов для інноваційної діяльності учнів.</p> <p>Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Концепції НУШ.</p> <p>Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах із питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.</p> <p>Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах із питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.</p> <p>Оновлення системи багатомовної освіти в ХСШ № 17.</p> <p>Залучення мультидисциплінарних команд до вирішення окремих методичних проблем.</p> <p>Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>

РОЗДІЛ 6

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ

1. Підвищити якість і результативність освітнього процесу.
2. Досягти тотожності річних показників навчальних досягнень учнів з показниками ЗНО.
3. Реалізовувати в повсякденній практиці десяти ключових компетенцій учня за рекомендаціями Нової української школи.
4. Створити стосунки партнерства: «учні-батьки-педагоги», яке ґрунтується на принципах взаємної поваги, розуміння у навчанні та вихованні дитини.
5. За рекомендаціями Нової української школи досягти поставленої мети наскрізного виховання в системі виховної роботи ХСШ № 17 і виховання випускника ХСШ № 17 з ключовими компетентностями: особистість, інноватор, патріот, який уміє критично мислити, здатен адаптуватися та вчитися усе життя.
6. «Перенавчити» вчителя до професійного зростання з готовністю кожного до добровільної сертифікації та відповідності професійним стандартам.
7. Досягти змін традиційної, авторитарної функції вчителя на сучасну: учитель-тренер, учитель-експерт, фасилітатор, тьютор, коуч, модератор, новатор аж до повної академічної свободи.
8. Ефективно опанувати вчителями й учнями інформативно-комунікативних технологій і комп'ютера, засобів медіаосвіти.
9. Створити сприятливе навчальне середовище з партнерськими засадами.
10. Підвищити імідж Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 17 Харківської міської ради Харківської області.
11. Удосконалити рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього закладу.
12. Підвищити рівень активності шкільної організації учнівського самоврядування «Нове покоління».

РОЗДІЛ 7

МЕХАНІЗМ ТА ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Стратегію розвитку вибрано у формі локальних змін, які передбачають поліпшення діяльності окремих ділянок роботи закладу, раціоналізацію та оновлення. Ці зміни дозволять досягти особистісних результатів, які в сукупності нададуть позитивний вплив на розвиток закладу освіти. Стратегія дає можливість виробити пріоритетні напрями діяльності в ХСШ № 17 на найближчі 5 років.

Стратегія ХСШ № 17 включає три етапи:

Перший етап реалізації Стратегії (2021 рік)

Планується вивчення стану проблем ХСШ №17, пов'язаних із реалізацією Стратегії розвитку, підвищення комп'ютерної компетентності педагогів, розвиток інноваційної діяльності, спостереження і дослідження конкретних явищ, узагальнення результатів дослідження, узагальнення результатів I етапу реалізації Стратегії розвитку.

Другий етап реалізації Стратегії (2021/2022 н.р. -2023/2024 н.р.)

Планується коригування Стратегії розвитку ХСШ № 17, виявлення шляхів та механізмів її реалізації, розробка інноваційних освітніх програм, їх апробація, підвищення кваліфікації педагогів, проведення локальних експериментальних досліджень із вивчення ефективного використання сучасних технологій навчання, участь у соціальних проектах, узагальнення результатів II етапу реалізації Стратегії розвитку.

Третій етап реалізації Стратегії (2024/2025 н.р.)

Планується робота зі систематизації та узагальнення отриманих результатів, визначення подальших перспектив розвитку ХСШ № 17, упровадження педагогічного досвіду з реалізації інноваційних освітніх методів, узагальненої моделі професійної підготовки педагогів до інноваційної діяльності.

Цільові проєкти (напрямки)

Напрямок 1. Ефективне управління

Девіз: Успіх школи – це робота команди.

Шляхи реалізації

№п/п	Зміст роботи	Термін виконання		
		I етап	II етап	III етап
		2021 рік	2021-2022 н.р.-2023- 2025 н.р.	2024-2-25 н.р.
1.1. Управління ХСШ № 17				
1.	Розробка освітньої програми, яка передбачає варіативну складову відповідно до потреб та здібностей учнів.	+	+	+
2.	Аналіз стану освітнього процесу в ХСШ № 17 та виявлення протиріч у його змісті з урахуванням потреб здобувачів освіти та педагогів.	+		
3.	Відстеження результативності роботи ХСШ № 17	+	+	+
4.	Розробка пакету діагностичних матеріалів та інструментарію для відстеження та запровадження інноваційних технологій.	+		
5.	Створення комп'ютерної бази інструментарію опитування всіх учасників освітнього процесу з питань якості освіти і освітньої діяльності (через Google – форми).	+	+	
6.	Автоматизація процесу управління (електронних документів).	+	+	+
7.	Висвітлювання управлінської діяльності закладу на офіційному сайті ХСШ № 17.	+	+	+
8.	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.	+	+	+
9.	Формування та реалізація політики академічної доброчесності.	+	+	+
10.	Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.	+	+	+
11.	Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.	+	+	+

12.	Забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+
13.	Створення системи заходів щодо впровадження автономії закладу.		+	+
14.	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін у закладі та прогнозування інноваційного розвитку школи.	+	+	+
15.	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.	+	+	+
16.	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.	+	+	+
17.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією та вчителями.	+	+	+
1.2. Інформаційний простір				
1.	Оптимальне використання мультимедійного обладнання.	+	+	+
2.	Створення віртуального методичного кабінету.	+	+	
3.	Залучення педагогів до використання інформаційних технологій (хмарних тощо).	+	+	+
4.	Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів (система ШБЦ).	+	+	+
5.	Інформатизація діяльності адміністративно - управлінської ланки, управління освітньою діяльністю учнів.	+	+	
6.	Залучення батьків до спілкування через інформаційно-комунікаційні технології.	+	+	+
7.	Інформаційне наповнення сайту ХСШ№17.			
8.	Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти.	+	+	+
1.3. Кадровий потенціал				
1.	Забезпечення умов для підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкурсовий період у контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+

2.	Удосконалення системи роботи з молодими педагогами.	+	+	
3.	Підвищення фахового рівня адміністрації.	+	+	+
4.	Стимулювання та заохочення творчих педагогів.	+	+	+
5.	Заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності.	+	+	+
6.	Створення методичного кабінету та забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно - комп'ютерними ресурсами.	+	+	+
7.	Проведення методичних рад, семінарів, круглих столів.	+	+	+
8.	Систематично визначати потреби в педагогічних кадрах.	+	+	+
9.	Здійснення передплати періодичних видань та фахових видань.	+	+	+
10.	Організація щорічного моніторингу професійної компетентності педагогічних працівників.	+	+	+
11.	Створення умов для проходження сертифікації педагогічними працівниками та впровадження сучасних інноваційних технологій.	+	+	+
12.	Діагностика утруднень педагогів та надання методичної допомоги.	+	+	+

1.4. Партнерство

1.	Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками, забезпечення постійного зворотнього зв'язку.	+	+	+
2.	Проведення спільних зустрічей із батьківською громадськістю.	+	+	+
3.	Співпраця з соціальними та психологічними службами.	+	+	+
4.	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивні заходах, організації екскурсій, поїздок.	+	+	+
5.	Організація наступності між ЗДО № 374 «Ясочка» та ХСШ № 17.	+	+	+

6.	Співпраця з ЗВО з питань профорієнтації, участь у ярмарках професій, МАН, проведення конференцій.	+	+	+
7.	Залучення до освітнього процесу спеціалістів з цивільного захисту, медичних працівників, представників національної та патрульної поліції.	+	+	+

Напрямок 2. Освітнє середовище

Девіз: Безпечна школа – успішний учень

Шляхи реалізації

№п/п	Зміст роботи	Термін виконання		
		I етап	II етап	III етап
		2021 рік	2021-2022 н.р.-2023- 2025 н.р.	2024-2025 н.р.
2.1. Безпечне середовище				
1.	Робота служби охорони праці та безпеки життєдіяльності.	+	+	+
2.	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки.	+	+	+
3.	Постійне дотримання працівниками та здобувачами освіти вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	+	+	+
4.	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та учнів.	+	+	+
5.	Дотримання алгоритму дій у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу.	+	+	+
6.	Проведення профілактичних заходів із попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	+	+	+
7.	Створення належних умов для організації якісного харчування учнів.	+	+	+
8.	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки	+	+	+

	в Інтернеті в учасників освітнього процесу.			
9.	Організація питного, світлового, повітряного та температурного режиму.	+	+	+
10.	Поповнення закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідно для реалізації освітніх програм.	+	+	+
11.	Реалізація заходів щодо запобігання булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримання порядку реагування на їх прояви.	+	+	+
12.	Сприяння адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.	+	+	+
13.	Забезпечення дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ХСШ №17.	+	+	+
14.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо створення безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу.	+	+	+
15.	Висвітлення заходів щодо створення безпечного середовища на сайті ХСШ №17.	+	+	+
16.	Проведення теплового аудиту приміщень школи.	+		+
17.	Виконання сантірно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти).			

2.2. Моє здоров'я

1.	Оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	+	+	+
2.	Здійснення систематичного моніторингу стану здоров'я учнів.	+	+	+
3.	Обладнання класів і коридорів з урахуванням ідеї розвитку здоров'я дітей.	+	+	+
4.	Проведення виховних заходів, спрямованих на профілактику захворювань, збереження життя та	+	+	+

	здоров'я.			
5.	Здійснення психолого - соціальної підтримки дітей, які опинилися в складних життєвих умовах.	+	+	+
6.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування учнів у ХСШ № 17.	+	+	+
7.	Упровадження здоров'язберігаючі технології в освітній процес.	+	+	+
8.	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей у літньому дитячому закладі відпочинку.	+	+	+
9.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час.	+	+	+

Напрямок 3. Успішні учні

Девіз: високі результати ЗНО, свідомий вибір кар'єрного зростання.

Шляхи реалізації:

№п/п	Зміст роботи	Термін виконання		
		I етап 2021 рік	II етап 2021-2022 н.р.-2023- 2025 н.р.	III етап 2024-2-25 н.р.
3.1. Обдаровані учні				
1.	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих учнів у всіх напрямках: творчому, інтелектуальному, спортивному, естетичному.	+	+	+
2.	Здійснення психологічного моніторингу з метою виявлення обдарованих учнів.	+	+	+
3.	Створення бази електронних портфоліо педагогів, які займаються підготовкою учнів до олімпіад, МАН та конкурсів.	+	+	+
4.	Організація консультування батьків щодо роботи з обдарованими учнями.	+	+	+
5.	Оновлення інформаційного банку обдарованих учнів.	+	+	+
6.	Організація та проведення шкільних предметних олімпіад, конкурсів та інтелектуальних змагань.	+	+	+

7.	Організація роботи гуртків і секцій, спрямованих на розвиток обдарованих учнів.		+	+
8.	Започаткування проведення свята обдарованих учнів.	+	+	+
9.	Розширення співпраці з ЗВО міста Харкова та регіону.	+	+	+
10.	Сприяння участі у літній школі для обдарованої молоді.	+	+	+
11.	Сприяння участі обдарованих учнів у міжнародних проєктах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, турнірах.	+	+	+
12.	Розроблення механізмів стимулювання обдарованих учнів та їх наставників.		+	
13.	Висвітлення роботи з обдарованими учнями на сайті ХСШ № 17.	+	+	+
3.2. Моя країна				
1.	Проведення моніторингу системи патріотичного виховання в школі.	+		+
2.	Забезпечення виконання державного Гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів, забезпечення розташування державної символіки в школі.	+	+	+
3.	Проведення освітньої, інформаційної роботи з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста серед учнів.	+	+	+
4.	Розвиток волонтерського руху, залучення учнів до участі у благодійних акціях воїнам АТО.	+	+	+
5.	Організація правової освіти в школі, спрямованої на розвиток в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків.	+	+	+
6.	Забезпечення виконання ст. 10 Конституції України. Утвердження пріоритету української мови як	+	+	+

	державної.			
7.	Організація проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+
8.	Участь у днях відкритих дверей ЗВО, які готують молодь до державної військової служби.	+	+	+
9.	Організація зустрічі з військовослужбовцями, екскурсій до військової частини.	+	+	+
10.	Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).	+	+	+
11.	Забезпечення проведення виховних заходів відповідно до державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності.	+	+	+
12.	Висвітлення роботи ХСШ № 17 з патріотичного виховання на сайті, соціальних мережах та у ЗМІ.	+	+	+

3.3. Виховний освітній простір

1.	Удосконалення діючої системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методик виховання учнів.	+	+	+
2.	Формування духовно-морального простору через організацію роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування.	+	+	+
3.	Проведення роботи з пропагування серед батьківської і педагогічної спільноти загалом - людських моральних цінностей.	+	+	+
4.	Поєднання організаційно - педагогічної, родинно - сімейної, національно - культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, громади.	+	+	+
5.	Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.	+	+	+
6.	Проведення соціально-психологічного	+	+	+

	супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей із неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей із багатодітних родин та з сімей учасників АТО.			
7.	Поповнення бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування.		+	
8.	Проведення заходів, спрямованих на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактики девіантної поведінки, булінгу.	+	+	+
9.	Висвітлення заходів виховної роботи на сайті ХСШ № 17.	+	+	+

3.4. Система оцінювання здобувачів освіти

1.	Розроблення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	+		
2.	Забезпечення доступу до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів системи оцінювання їх навчальних досягнень.	+	+	+
3.	Проведення внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень.	+	+	+
4.	Упровадження в ХСШ № 17 системи формульовального оцінювання.	+	+	+
5.	Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.	+	+	+
6.	Формування у здобувачів освіти навичок самооцінювання та взаємооцінювання.	+	+	+
7.	Виявлення концептуальних засад STEM –освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у ХСШ № 17.	+	+	
8.	Розроблення критеріїв оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM –освіти.		+	

Напрямок 4. Педагогічний калейдоскоп

Девіз: Успішні педагоги – успішні учні!

Шляхи реалізації:

№п/п	Зміст роботи	Термін виконання		
		I етап	II етап	III етап
		2021 рік	2021-2022 н.р.-2023-2025 н.р.	2024-2-25 н.р.
4.1. Інноваційна діяльність				
1.	Залучення педагогів до інноваційної діяльності.	+	+	+
2.	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання».	+		
3.	Заохочення учнів до участі в інноваційних проєктах.	+	+	+
4.	Створення умов для інноваційної діяльності учнів.	+	+	+
5.	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності.	+	+	+
6.	Упровадження освітніх технологій, які спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.		+	+
7.	Створення та використання цифрових освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, блоги тощо).		+	+
8.	Упровадження політики академічної доброчесності.	+	+	+
9.	Оприлюднення результатів інноваційної діяльності на сайті ХСШ № 17.	+	+	+
4.2. «Нова українська школа»				
	Створення освітнього простору для учнів початкової школи.	+	+	+
	Організація якісної підготовки вчителів початкової школи до роботи в умовах НУШ.	+	+	+
	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Концепції НУШ.	+	+	+
	Сприяння участі вчителів усіх категорій	+	+	+

	у тренінгах із питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.			
5.	Запровадження соціально - психологічного супроводу особистості у кризових ситуаціях.	+	+	+
6.	Формування основних компетентностей та навичок НУШ у процесі навчання і виховання.	+		+
7.	Висвітлення реалізації Концепції «Нова українська школа» на сайті школи.	+	+	+

4.3. Мовна освіта

1.	Оновлення системи багатомовної освіти в ХСШ № 17.	+		
2.	Налагодження взаємного культурного обміну із закладами освіти інших регіонів України.		+	+
3.	Запровадження постійного спілкування українською мовою в межах школи працівників, учнів та батьків.	+	+	+
4.	Організація роботи літнього мовного табору на базі школи.		+	+
5.	Поповнення бібліотечного фонду школи сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників.	+	+	+
6.	Створення класів із вивчення окремих предметів англійською мовою.			+
7.	Участь у міжнародних проєктах та дослідженнях з якості освіти.	+	+	+
8.	Здійснення національно-патріотичного виховання учнів засобами мовної освіти.	+	+	+
9.	Проведення заходів щодо поглиблення культурологічних знань учнів.	+	+	+
10.	Запровадження дружніх стосунків з учнями країн Євросоюзу.	+	+	+

4.4. Методична робота

	Запровадження нетрадиційних форм педагогічної ради	+	+	+
	Запровадження випуску методичних бюлетенів.	+	+	+
	Залучення мультидисциплінарних команд до вирішення окремих методичних	+	+	+

	проблем.			
4.	Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу.	+	+	+
5.	Застосування методів викладання, які засновані на співпраці.	+	+	+
6.	Оприлюднення творчих здобутків педагогів ХСШ № 17 на сайті школи.	+	+	+

РОЗДІЛ 8

МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

1. Результати реалізації стратегії визначаються на підставі проведення моніторингу.
2. Проводиться моніторинг і оцінка результативності реалізації стратегії на основі звітів відповідальних за виконання цільових проєктів стратегії.
3. Звіти про результати реалізації цільових проєктів, визначених планом заходів, за відповідний період складаються 2 рази на рік (грудень, червень).
4. Результати моніторингу та оцінка результативності реалізації стратегії узагальнюються за навчальний рік у червні місяці та розглядаються на педагогічній раді.
5. Про виконання стратегії розвитку Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 17 Харківської міської ради Харківської області директор школи звітує на загальних зборах (конференції) щороку.

ону

и

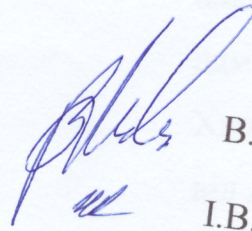
и
(0)

Рекомендовано до затвердження:

Заступник начальника Управління освіти

Завідувач центру освітніх технологій

Головний спеціаліст Управління освіти



В.І. ЛІПЕЙКО



І.В. НАСТЕНКО



С.І. ЛУСТЕНКО



ЦИ

ради

№ 10)

ЖО