

**Доповідь директора
Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №17
Харківської міської ради Харківської області**

Касеко Ірини Ігорівни

1 слайд

Добрий день, шановні присутні!

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Війна зруйнувала чимало планів, в тому числі і тих, які ми ставили на 2021/2022 навчальний рік. Сьогодні, у серпні 2022 року, ми підводимо підсумки роботи колективу та моєї роботи, як директора Харківського спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 17 Харківської міської ради Харківської області, протягом 2021/2022 навчального року. Протягом звітного року у своїй діяльності я керувалась посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, Державними стандартами початкової загальної, базової і повної середньої освіти, іншими актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

2 слайд

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2021/2022 н.р. колектив школи створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів. Вважаю, що успішне управління

закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

3 слайд

Реалізація місії школи

Школа на достатньому рівні виконала завдання щодо надання якісних освітніх послуг, залучення для цього батьків, громади; розвитку креативної творчої особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації в нових соціальних умовах.

4 слайд

Аналіз виконання стратегії розвитку закладу

1. ХСШ №17 продовжує реалізовувати основну мету:

«Створення умов забезпечення у ХСШ № 17 сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості і потреб держави, забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти».

2. Виконано основні завдання:

2.1. Забезпечення якісної освіти. Першочерговим завданням було оновлення змісту освіти.

На шляху оновлення вирішувалися питання:

- утвердження національної гідності народу, який здобув свою державність;
- зміцнення статусу державної української мови, упровадження в освітній процес українських культурно-історичних цінностей, ідеалів, традицій, символів і національних святинь;
- формування культури діалогу;
- опанування культурної спадщини;
- зміцнення почуття обов'язку і відповідальності за український народ, суверенітет, демократію.

Також виконувалося державне замовлення у якісній та доступній освіті та замовлення батьків.

Для цього вирішувалися наступні завдання:

- зберегти здоров'я дитини (відсутність перенавантаження, тепловий та світовий режим, гаряче харчування, медичне обслуговування);
- розвинути індивідуальні нахили та потреби;
- сприяти самовдосконаленню, адаптації у сучасних в мовах, соціалізації;
- надати якісну освіту;
- забезпечити інтелектуальний розвиток дитини;
- забезпечити високий рівень вихованості учнів;
- організувати профільне навчання;
- забезпечити ранню діагностику профорієнтації.

2.2. Постійно вдосконалювалася система підвищення професійної компетентності педагога.

2.3. Була модернізована виховна робота.

2.4. Удосконалено інформатизацію освіти.

2.5. Розширено міжнародну діяльність.

Для цього було створено відповідні **умови**:

- особистісна орієнтація освіти;
- впровадження діагностичних технологій;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій;
- запровадження та використання інноваційних освітніх та управлінських технологій;
- експериментальна робота;
- створення профільного, дистанційного навчання;
- варіативність навчання;
- самоврядування;
- поглиблення зв'язків з іншими країнами;
- створення індивідуальних програм розвитку особистості.

5 слайд

Комплексний аналіз роботи Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 17 Харківської міської ради Харківської області

- за 2021/2022 навчальний рік проведено за наступними напрямками:**
- I. Освітнє середовище ХСШ №17**
 - II. Система оцінювання здобувачів освіти**
 - III. Педагогічна діяльність педагогів**
 - IV. Управлінські процеси ХСШ №17**

6 слайд

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2021/2022 навчального року в школі працювало 44 класи, із них 1–4-х – 16 класів, 5–9-х – 20 класів, 10–11-х – 8 класи. Мова навчання у всіх класах – українська, окрім 3-А, 4-Б, 4-В класів. Станом на 05.09.2021 орієнтовна кількість учнів становила 1300, що на 23 учні менш в порівнянні з минулим навчальним роком. Середня наповнюваність учнів у класах у 2021/2022 навчальному році складала 29 осіб, що на 1 менше, ніж у минулому навчальному році.

ХСШ № 17 здійснює набір учнів відповідно до чинного законодавства України та власного Статуту. Станом на 10 серпня 2022 року подано 55 заяв до 1го класу. Це значно менше, ніж у минулому році, але це викликано певними обставинами, що відбуваються в Україні. Упродовж червня-серпня 2022 року відбувається зменшення шкільної мережі. Така динаміка пояснюється тим, що з 24 лютого Харків знаходиться в зоні бойових дій, родини були змушені виїхати в безпечні місця.

7 слайд

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ХСШ №17

Комфортні та безпечні умови навчання та праці.

Територія та навчальні приміщення ХСШ № 17

Однією з важливих умов для освітнього процесу є **безпечне та комфортне освітнє середовище.**

Пріоритетне завдання у 2021/2022 навчальному році для на завдання – повноцінний освітній процес у безпечних умовах, який відбувався в умовах очного навчання учнів до 24 лютого 2022 року. **Коронавірус**

В освітньому закладі було повністю дотримано **санітарно-гігієнічні норми.** Усі працівники школи проходили термометрію перед початком робочого дня із відповідним записом у журналах. Медична сестра або лікар школи проводили вимір температури тіла та візуальний огляд дитини на наявність інших симптомів інфекційного захворювання.

Організовано обробку рук антисептиком, розроблено погодинний графік провітрювання приміщень з відмітками про виконання, організовано прибирання та дезінфекцію поверхонь. У наявності графіки прибирання з відміткою про виконання. Забезпечення деззасобами та інших господарчих засобів за рахунок бюджетних коштів на загальну суму **217200 грн..** Складено графік харчування та прийом їжі з дотриманням фізичної дистанції 1 метр. Масові заходи організовувалися з дотримання фізично дистанції. Проведення педрад, нарад при директорові, батьківських зборів було організовано в онлайн режимі. Була проведена 100% вакцинація співробітників.

У ХСШ № 17 дотримуються умови щодо режиму освітлення. Відповідно до Державних санітарних правил і норм у навчальних приміщеннях парти встановлені з вимогою до лівостороннього освітлення. Класні дошки розміщені на висоті від 85 до 95 см в залежності від класу. Забезпечується постійний режим провітрювання закладу.

В осінньо-зимовий період у закладі освіти тепловий режим забезпечується центральною системою опалення. Енергоефективність будівлі дозволяє при мінімальних витратах тепла утримувати в закладі температуру від 16 до 23 °С у різних приміщеннях.

У вересні 2022 року проведені дослідження води, яка постачається до закладу освіти через централізовану систему водопостачання. Хімічні та біологічні показники води в нормі.

8 слайд

Але 02 червня 2022 року наша школа була зруйнована внаслідок збройної агресії росії. На жаль, станом на 10 серпня 2022 року будівля освітнього закладу не придатна для використання, знаходиться в незадовільному стані та повністю не відповідає санітарно-гігієнічним умовам.

Пошкодження зафіксовані в акті огляду та фіксації руйнувань та пошкоджень будівель і споруд Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 17 Харківської міської ради Харківської області, спричинених внаслідок збройної агресії російської федерації на території міської територіальної громади.

Станом на 10 серпня 2022 року складено технічний звіт про проведення обстеження технічного стану будівлі школи. Визначено об'єм необхідного ремонту. Сподіваємося, що ситуація в Україні буде кращою. І наш заклад відбудують.

9 слайд

Основним завданням у закладі було дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Основні складові належного рівня пожежної безпеки:

- Наявність системи пожежної сигналізації та димовидалення, системи ручного оповіщення на випадок пожежі, системи відеоспостереження (по периметру та всередині закладу).
- Наявність та дотримання в належному стані пожежних виходів, не захаращеність шляхів евакуації;

- Забезпечення первинними засобами пожежогасіння на 100%;
- Занулення і заземлення електрообладнання, що використовується;
- Справність ізоляції електричної проводки;
- Обізнаність учнів, учителів та персоналу з правилами пожежної безпеки.

10 слайд

У школі проаналізовано роботу щодо дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності за 2021/2022 навчальний рік. У закладі розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці при виконання певного виду робіт (діяльності). З усіма учасниками освітнього процесу проведено інструктаж з охорони праці. В наявності документи щодо навчання та перевірки знань з питань охорони праці, пожежної безпеки.

У зв'язку із воєнними діями на території Харківщини затверджено та введено в дію Інструкцію з охорони праці № 252 під час проведення робіт на територіях, де проходять бойові дії. Ознайомлено працівників ХСШ № 17 з Інструкцією з охорони праці № 252. Проведено години спілкування з дітьми щодо дотримання усіх правил дитячого травматизму, дорожнього руху тощо. Ознайомлено учасників освітнього процесу з правилами поведінки з вибухонебезпечними приладами. Проведені бесіди з учасниками освітнього процесу перед літніми канікулами в умовах воєнного стану.

За 2021/2022 навчальний рік випадків травмування серед працівників у побуті не зафіксовано, але 02 червня 2022 року стався виробничий травматизм зі сторожем школи Попельнухом С.М. у зв'язку із обстрілом з боку російської федерації.

Серед здобувачів освіти не зафіксовано випадків травмування під час освітнього процесу та у побуті.

11 слайд

Створення умов для харчування здобувачів освіти та працівників

Організація харчування учнів та працівників закладу є однією з головних умов збереження і зміцнення здоров'я. У співпраці з КП «Дитяче харчування» організовано гаряче харчування учнів школи.

За рахунок бюджетних коштів на харчування учнів витрачено: **126154,54** грн.

З них:

- отримано молока учнями 1-х класів – 9528,54 грн.
- харчування учнів 1-4-х класів – 107056,00 грн.
- харчування учнів пільгового контингенту – 9570,00 грн.

Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку відповідає встановленим нормам та вимогам, заклад забезпечено технологічним та холодильним обладнанням, миючими та дезінфікуючими засобами, столовим та кухонним посудом, постачанням холодної та гарячої води. Вчасно затверджується меню та забезпечується належний контроль за дотриманням норм харчування, за якістю продуктів харчування та приготовлених з них страв, ведеться бракераж сирової та готової продукції, відбираються та належно зберігаються добові проби, виставляються контрольні блюда, ведуться бракеражні журнали. У школі протягом січня 2022 року проведено опитування 167 учнів 7-11-х класів, батьків (42 особи), педагогічних працівників (25 осіб) щодо організації харчування. Опитування носило анонімний характер та було добровільним. Метою опитування було отримання інформації про зміни в організації харчування. МОН розробило рекомендації щодо харчування в умовах війни.

Їжа під час війни. ЮНІСЕФ та EdEra запустили он-лайн курс для вчителів про здорове харчування дітей. ДЕТАЛЬНО: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Law+U1.4+2023/about>

В умовах війни складно дотримуватися здорового харчування. Коли люди перебувають у сховищах через постійні прильоти ракет, немає

можливості дотримуватися правильного раціону харчування. Стрессова ситуація та зміна звичного харчування можуть призвести до зростання захворюваності, зниження імунітету та підвищення сприйнятливості до інфекцій.

12 слайд

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій

У школі працює соціально - психологічна служба, яка включає роботу зі здобувачами освіти, їхніми батьками та педагогічними працівниками. З початком 2021/2022 навчального року проводиться постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту (оформлено акти обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, зібрані відповідні документи для підтвердження статусу) та був оновлений банк даних, за яким налічується на кінець навчального року 88 дітей пільгового контингенту.

Станом на 01.06.2021 року у закладі:

- Діти, позбавлені батьківського спілкування – 1 учень;
- Діти з малозабезпечених родин – 0;
- Діти з багатодітних родин – 38;
- Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС – 2 учнів;
- Діти з особливими потребами - 3 учнів;
- Учасники АТО – 15 учнів;
- Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 3 учнів;
- Діти-напівсироти - 10 учнів;
- Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 16 учнів

Для здобувачів освіти даних категорій видано грошову допомогу (18 учнів по 700 грн.) на загальну суму 12 600грн., забезпечено шкільною формою (1 учень – 750 грн.) та зимовим взуттям (2 учнів по 800 грн.) на 1600 грн., організовано пільгове харчування.

Одним з найбільш важливих і в той же час найбільш складних напрямків діяльності соціального педагога та практичного психолога школи є соціально-педагогічна робота з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги. Для даної категорії дітей були проведені індивідуальні консультації, корекційні тренінги, профілактичні заходи різних рівнів. Соціально-психологічною службою школи проведено 45 індивідуальних консультацій батьків, 126 групових консультацій та тренінгів під час проведення батьківських зборів, 157 просвітницьких бесід. Педагогічні працівники отримали 46 індивідуальних та 45 групових консультацій.

88 учнів пільгового контингенту були залучені до відвідування Новорічних ялинок:

Усім дітям були вручені новорічні подарунки.

13 слайд

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку. Антибулінгова політика ХСШ № 17

Актуальні питання щодо виявлення та запобігання булінгу у дитячому колективі обговорюють представники ювенальної превенції та «шкільні офіцери поліції» з учнями.

Відповідно до програми **СТОП БУЛІНГ!** спільно з учнями були вироблені правила поведінки у класному колективі;

- для успішного попередження та протидії насильству проводилися заняття з формування навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів; - соціально-психологічною службою ліцею проведено тренінги «Як відстояти себе» для здобувачів освіти початкової школи, «Спілкування з

однолітками», «Підліткові компанії», «Безпека спілкування у мережі Інтернет» для здобувачів освіти основної та старшої школи.

У 2021/2022 навчальному році не було звернень щодо випадків булінгу.

Звертаю увагу учасників освітнього процесу, що педагогічні працівники також мають право на захист прав, повагу, гідність та захист. Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», вони мають право на:

- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування) та мобінгу, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

14 слайд

Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація педагогічних працівників

- Організація освітнього процесу в умовах воєнного часу (протоколи педагогічної ради від 24.02.2022 № 3, від 11.04.2022 № 5)
- Призупинення освітнього процесу у зв'язку із оголошенням воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року по 27.02.2022 року
- Весняні канікули з 28.02.2022 року по 13.03.2022 року
- Призупинення освітнього процесу до особливого розпорядження:
- з 14.03.2022 року по 10.04.2022 року
- Організація дистанційного навчання з 11.04.2022 року по 03.06.2022 року.

В умовах воєнного стану освітні, навчальні програми та навчальний план виконано, ущільнюючи навчальний матеріал, організовуючи самостійну

навчальну діяльність учнів, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання. Організовано ведення електронних класних журналів із навчальних предметів, відповідно до робочого навчального плану. Звітування щодо семестрового та річного оцінювання організовано в режимі онлайн.

15 слайд

Простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації

Сучасна шкільна бібліотека - це не тільки місце зберігання інформації, а, насамперед, інформаційно-ресурсний центр, що здійснює повноцінне інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу. Бібліотека впроваджує в роботу активні форми роботи — як групові, так й індивідуальні, масові заходи, що сприяють розвитку читацьких інтересів, популяризації української книги: мультимедійні та інтерактивні уроки, краєзнавчі подорожі. Цього навчального року шкільна бібліотека поповнилась підручниками за бюджетні кошти на 2980 примірників та навчально-методичними посібниками на 32 примірники та художня література на 24 примірники.

Переможцями районного конкурсу дитячих робіт «Краєзнавство в шкільній бібліотеці» стали:

- Доронькіна Анна, 3-Г клас – III місце в номінації «Ілюстрації до книги Лани Ра «Щоденник дитячих мандрів»;
- Соседко Катерина, 7-А клас – II місце, у номінації «Відеоролик-міні екскурсія по місцях Слобожанщини, описаних у творах українських письменників та поетів».
- Цікавим для учнів є Всеукраїнський експеримент «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

16 слайд

Оновлення матеріально-технічної бази

Відбувається у закладі оновлення матеріально-технічної бази:

- Ремонт актової зали – 1млн. грн.
- Ремонт даху над каб. 26, 27 – 300 тис. грн.
- Для кабінетів НУШ отримано:
комп'ютерну техніку – 100 тис. грн.
телевізор та дидактичні набори – 61 тис. грн.
- У листопаді для якісного проведення дистанційного навчання за кошти обласного бюджету придбано 12 ноутбуків для педагогічних працівників на суму 205430 грн.

Отже, робота над створенням освітнього середовища не припиняється з досягненням результату — це безперервний процес: реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування ідей та правил.

17 слайд

ЗДОБУВАЧИ ОСВІТИ

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів

У ХСШ № 17 реалізовується програму внутрішнього моніторингу якості освіти і освітньої діяльності.

За результатами 2021/2022 навчального року 97 учнів 1-8, 10 класів отримали похвальні листи "За високі досягнення у навчанні", 18 учнів 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою. 11 випускників 11-х класів нагороджені золотими, 2 – срібною медалями та 78 випускників нагороджені похвальними грамотами "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів".

Нам необхідно визначити такі особливості роботи у воєнний час:

- З метою сприяння координації діяльності класних керівників, учителів-предметників, батьків та учнів під час дистанційного навчання у воєнний час організовано щомісячний збір інформації щодо місцезнаходження, навчання учнів ХСШ № 17.

- Охоплено дистанційною освітою 100% учнів, 11 % учнів знаходяться у м. Харкові, 32% - евакуйовані у безпечні регіони України, 56 % - переміщені у держави тимчасового або транзитного перебування, 1% (13 учнів) – відсутній зв'язок. За допомогою месенджерів, електронної пошти організовано психологічну допомогу учасникам освітнього процесу.

Попри війну незмінними залишаються два основних аспекти оцінювання результатів навчання учнів — надання зворотного зв'язку та супроводу дітям (формувальне оцінювання) і визначення якості результатів навчання (підсумкове оцінювання). Формувальне оцінювання здійснювалось наданням усного (переважно) та письмового зворотного зв'язку, індивідуальних та групових консультацій щодо допомоги у виправленні типових помилок, наданням порад щодо подальшого навчання. Підсумкове оцінювання в умовах нестабільного доступу учнів до освітнього процесу, їх стресового стану проводилось за результатами тестів на електронних платформах та з допомогою інших способів перевірки результатів навчання.

18 слайд

Робота з обдарованими учнями

Цифрові технології надають необмежені можливості для забезпечення освітнього процесу, незважаючи на місце перебування як вчителів, так і учнів. Комплекс різноманітних сервісів створив оптимальні умови для забезпечення як доступу до навчальних матеріалів, зворотного зв'язку, так і живого спілкування з учителями. Важливим питанням в умовах воєнного стану стало залучення обдарованих учнів до онлайн проєктів, конкурсів, олімпіад, організація діяльності учнів, координація виконання завдань.

Так, переможцями районного етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика в дистанційному режимі стали:

Чекіна Дар'я, 10-А клас – II місце.

Соболь Марія, 11-Г клас – III місце.

Переможцем районного етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва у 2021/2022 навчальному році став учень 10 – А класу Городецький Андрій – III місце.

Переможцями районного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка в дистанційному режимі стали:

Рихло Максим, 7-Б клас – III місце

Доля Еліна, 9-Г клас – III місце

Забіяка Вікторія, 10-А клас - III місце

Соболь Марія, 11-Г клас – II місце

Переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН:

- Секція «Іспанська мова»:

Павліченко Анна, 9-Г клас – I місце.

- Секція «Медицина»:

Каменєва Марина, 11-А клас – I місце.

- Секція «Англійська мова»:

Пахомова Віолетта, 8-Б клас – I місце

Іваненко Дар'я, 8-Г клас – III місце

Гродецький Андрій, 10-А клас – III місце

- Секція «Історичне краєзнавство»:

- Зубко Всеволод, 9-А клас – I місце

Педагогічні працівники підготували переможців II етапу Всеукраїнських олімпіад з різних предметів:

Математика

Голікова Марія, 6-В клас – I місце

Щербань Олександра, 8-Г клас – I місце

Кубата Ксенія, 9-В клас – III місце

Бондар Павло, 11-А клас – II місце

Історія

Соломаха Катерина, 9-А клас – III місце

Кривуля Всеволод, 10-А клас - I місце

Українська мова та література

Токарський Ростислав, 7-В клас – III місце

Сотник Варвара, 9-В клас – III місце

Чекіна Дар'я, 10-А клас – II місце

Біологія

Коваль Софія, 10-А клас – II місце

Хімія

Карпенко Нікас, 8-Б клас – II місце

Сташенко Павло, 9-Б клас – II місце

Правознавство

Гвоздюков Максим, 9-А клас – III місце

Інформаційні технології

Андренко Анна, 9-А клас – III місце

Нечаєв Павло, 10-А клас – III місце

Географія

Сотнікова Варвара, 9-В клас – III місце

Кривуля Всеволод, 10-А клас – I місце

Музалевський Максим, 10-В клас – II місце

Російська мова та література

Прохорець Софія, 10-Б клас – III місце

Соболь Марія, 11-Б клас – II місце

Англійська мова

Худякова Марія, 8-Б клас – II місце

Бондарєва Софія, 9-А клас – III місце

Почукаєва Поліна, 10-А клас –ІІІ місце

Іспанська мова

Гольцяєва Єлизавета, 9-А клас – І місце

Бодня Володимир, 9-В клас – ІІ місце

Лутай Софія, 9-В клас – ІІІ місце

Павліченко Анна, 9-Г клас – І місце

Морозова Софія, 10-Б клас – ІІ місце

Чередниченко Анна, 10- клас – ІІ місце

Чан Бич Фіонг, 10 - клас – ІІІ місце

Вавіліна Юлія, 11-В клас – ІІ місце

19 слайд

Результати національного мультипредметного тесту 200-балів

1 0Учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Окрім того, законодавчими змінами передбачено, що учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, з метою вступу до ВЗО вперше здавали національний мультипредметний тест з трьох предметів: математика, українська мова та історії . Перші результати ЗНО 2022 року можна побачити на екрані.

З двох предметів:

- Бондар Павло, випускник 11-А класу
- Бабенко Аліна, випускниця 11-Г класу
- Соболев Марія, випускниця 11-Г класу

З одного предмета:

- Козлова Анастасія, випускниця 11-Б класу
- Маркосян Луїза, випускниця 11-В класу

20 слайд

Профорієнтаційна робота

Не дивлячись на складні події, які відбуваються в країні, ми не втрачаємо здатність долати серйозні життєві труднощі, досягати успіху і продовжуємо розвиватися попри складні умови воєнного часу. Для випускників були організовані онлайн-зустрічі з представниками ВЗО, на яких майбутні вступники знайшли інформацією щодо умов вступу, ознайомились з факультетами та спеціальностями, отримали відповіді на свої запитання. На Telegram-каналі, який ведуть представники учнівського самоврядування, розміщені матеріали для потенційних абітурієнтів та посилання на необхідні профорієнтаційні матеріали.

Для свідомого вибору професії у школі організуються зустрічі з представниками професійних та вищих навчальних закладів на щорічному профорієнтаційному заході «Твоя професія – твоє майбутнє».

Вважаю, якісна освіта – як стандарт нового покоління базується на високому інтелекті вчителя, його духовності, вмінні на високому рівні організувати освітній процес, створити здоровий стан спілкування в колективі учнів.

21 слайд

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Високий рівень кваліфікації педагогів школи, досвід роботи (середній стаж роботи наших педагогів 25 років) створюють достатній потенціал для досягнення високих результатів, створити конкуренцію кращим навчальним закладам міста.

Змінилися форми роботи з педагогічними працівниками в умовах воєнного стану Внесено зміни до структури навчального року, календарних планів учителів-предметників. Організовано дистанційну роботу педагогічних працівників. Проведено онлайн – наради при – директорові з

метою роз'яснення специфіки роботи педагогів та організації освітнього процесу у асинхронному та синхронному режимі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Проведено онлайн - педагогічні ради, на– яких розглянуті питання організації безпечних і нешкідливих умов праці на обраному вчителем робочому місці, правила безпеки під час війни.

22 слайд

Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності

Атестацію педагогічних працівників було перенесено на 2023 рік. Результати самоосвіти вчителів: 124– сертифікати – 1926 навчальних годин. Запланований на травень двохденний– НУШ ХАКАТОН перенесено на серпень 2022 року. Протягом навчального року педагогічних– працівників ХСШ № 17 нагороджено грамотою Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради – 4 вчителі. Грамотою Департаменту освіти -1 вчитель. Почесною грамотою Міністерства освіти і науки 3 вчителі. Моніторинг роботи вчителів - предметників, класних керівників,– методичних об'єднань заплановано на серпень 2022 року.

Переможцями міського конкурсу «На кращий дистанційний курс, номінація «Інформатика» вч. Шопіна К.К. – II місце; номінація «Початкова школа» Антоненко Л.В. – III місце.

Переможцем районного конкурсу до місячника шкільних бібліотек: завідувач бібліотекою Сосєдко М.М. – III місце.

23 слайд

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» в ХСШ № 17 заклад працював відповідно до

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, Програми внутрішнього моніторингу якості освіти, Правил поведінки для учнів. Також реалізовувалися напрямки роботи, які визначені у Стратегії розвитку закладу освіти. Продовжується етап внесення змін до Статуту закладу у відповідності до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Протягом навчального року вчителі дотримувались Положення про академічну доброчесність, контролювали дотримання основних положень здобувачами освіти, здійснювали роз'яснювальну роботу серед учнів та їхніх батьків щодо дотримання норм законодавства про авторське право, надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні джерела інформації, об'єктивне оцінювання результатів навчання.

З метою формування відносин довіри та прозорості серед учасників освітнього процесу постійно проводився директором школи особистий прийом громадян. Діяльність закладу здійснювалася за основними напрямками: безпечний і комфортний освітній простір, реалізація успішних цілей щодо покращення освіти, забезпечення умов для самореалізації здобувачів освіти та педагогів. Згідно з планом проведено педагогічні ради, збори трудового колективу, наради, методичні семінари. Також, проведено опитування, обговорення з учнівським самоврядуванням. Батьківські збори проводилися в online та offline форматах. Звичайно, ми будемо плани на майбутнє.

24 слайд

Організація освітнього процесу, прийняття управлінських рішень(співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою)

ХСШ № 17 активно співпрацює з такими закладами та громадськими об'єднаннями:

- - Міська та районна батьківська рада.
- - Сектор превенції Київського ВПГУ НП в Харківській області району
- - «Шкільний офіцер поліції»
- - Дитяча юнацька спортивна школа № 1
- - Центр дитячої та юнацької творчості №3 Київського району
- - ЗВО
- - Рада ветеранів 522 мікорорайону
- - Благодійні фонди.

Колектив ХСШ № 17 бере активну участь у волонтерській діяльності під час воєнного стану. Головна задача - забезпечення населення міста-героя Харкова продуктами харчування, питною водою, ліками та приладдям першої медичної допомоги, засобами гігієни, речами та іншим.

25 слайд

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

1. Створено сприятливі умови для здобуття освіти здобувачами освіти у законодавчо визначених формах.
2. Створення умови для результативної участі учнів у предметних олімпіадах та конкурсах
3. Забезпечено умови для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
4. Створено умови для безперервного професійного розвитку, вдосконалення та творчості педагогів
5. Підвищено рівень професійної компетентності педагогів
6. Створено позитивний імідж закладу

7. Організовано волонтерську діяльність працівників ХСШ №17 у воєнний час.

Підготовка до нового 2022/2023 навчального року

1. Проведення моніторингу якості освітнього процесу.
2. Проведення дводенного НУШ ХАКАТОНУ для педагогічних працівників.
3. Проведення опитування батьків учнів 5-х класів щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у 5 класі.
4. Обговорення результатів 2021/2022 навчального року на засіданні педагогічної ради
5. Планування роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Ми відкриті до спілкування, готові змінюватися і змінювати, будемо взаємовідносини на принципах людино центрizmu.

Дякуємо всім за співпрацю!