

Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 17
Харківської міської ради Харківської області

ПРОТОКОЛ
загальношкільної конференції
Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 17
Харківської міської ради Харківської області
22.06.2022 № 1

Голова – О.О.Баракат

Секретар – Н.М.Бездольна

Присутні: 80 осіб (списки додаються).

Процедура вибору голови та секретаря загальношкільної конференції:

Головка Т.А. запропонувала обрати головою конференції Баракат О.О., секретарем конференції Бездольну Н.М.

Учасники конференції проголосували за внесені кандидатури: за - 80, проти
__0__, утрималися __0__

Ухвалили (одноголосно):

Затвердити Баракат О.О. - головуючою на загальношкільній конференції,
Бездольну Н.М. – секретарем загальношкільної конференції.

Тягно О.В. запропонувала обрати лічильну комісію у такому складі: Головка
Т.А., Спектор Г.М.

Учасники конференції проголосували за внесені кандидатури: за - 80, проти
__0__, утрималися __0__

Ухвалили (одногосно):

Обрати лічильну комісію у такому складі: Головка Т.А., Спектор Г.М.

Бездольна Н.М., запропонувала приймати рішення відкритим голосування.

Учасники конференції проголосували за проведення відкритого голосування: за - 80, проти __ 0 __, утрималися __ 0 __

Ухвалили (одногосно):

Приймати рішення відкритим голосуванням.

Баракат О.О., яка ознайомила присутніх з порядком денним.

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередньої конференції.

(доповідач Касеко І.І.).

2. Звіт директора Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №17 Харківської міської ради Харківської області перед громадськістю.

(доповідач Касеко І.І.).

3. Звіт голови батьківського комітету школи Бру С.С. про залучення батьківських котів на розвиток матеріально-технічної бази школи у 2022/2023 навчальному році.

(доповідач Бру С.С.)

4. Про затвердження основних напрямків удосконалення освітнього процесу на 2023/2024 навчальний рік.

(доповідач Касеко І.І.).

1. СЛУХАЛИ:

Касеко Ірину Ігорівну, директора школи, яка доповіла про виконання рішень попередньої конференції (Додаток 1).

Відкрите голосування щодо ухвалених рішень від 09.08.2022 року на щорічній звітній конференції, які виконано стовідсотково.

за - 80 осіб,

проти - 0 осіб,

утрималось - 0 особи.

УХВАЛИЛИ (одноголосно):

1.1. Визнати виконаними стовідсотково ухвалені рішення від 09.08.2022 року на щорічній звітній конференції.

2. СЛУХАЛИ:

Касеко Ірину Ігорівну, директора школи, яка прозвітувала про роботу закладу освіти в 2022/2023 навчальному році (Додаток 2).

ВИСТУПИЛИ:

Онохіна Вікторія Вікторівна, мати учениці 5-Б класу, яка відзначила високий рівень організації навчальної діяльності учнів у школі. Повідомила, що батьки, задоволені професіоналізмом учителів, які створюють інноваційне середовище, мотивують учнів на розвиток творчості, втілюють в освітній процес нові педагогічні технології. Позитивним у роботі вчителів і учнів є те, що Рейтинг школи серед закладів освіти району та міста високий.

Вона запропонувала продовжувати роботу в рамках активної участі учнів у міжнародних проєктах.

Вона повідомила, що вважає, що Ірина Ігорівна у своїй діяльності дотримується партнерського стилю керівництва. Всі проблеми обговорюються та вирішуються. Завдяки такому стилю керівництва у школі наявне творче вирішення справ; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

Також вона запропонувала визнати роботу директора школи за результатами 2022/2023 навчального року на задовільному рівні та порушити клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради про надання грошової винагороди за результатами роботи 2022/2023 навчального року директору школи Касеко І.І.

Неплюєва О.В., вчитель іспанської мови, яка відзначила достатній рівень організації освітнього процесу в школі та позашкільної та позакласної роботи. Доповіла, що учні беруть активну участь у житті району та міста. І це є результатом високої плідної роботи учнів та їх наставників.

Також вона запропонувала поліпшити співпрацю з позашкільними закладами освіти для подальшого обміну досвідом участі в конкурсах, удосконалення й високої результативності у разі сприятливої ситуації у м. Харкові.

Також вона запропонувала визнати роботу директора школи за результатами 2022/2023 навчального року задовільною та порушити клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради про надання грошової винагороди за результатами роботи 2022/2023 навчального року директору школи Касеко І.І.

Відкрите голосування щодо визначення діяльності директора за результатами роботи в 2022/2023 навчальному році на задовільному рівні:

за - 80 осіб,

проти - 0 осіб,

утрималось - 0 особи.

Відкрите голосування щодо порушення клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради щодо надання грошової винагороди директорів школи Касеко Ірині Ігорівні за результативність роботи в 2022/2023 навчальному році:

за - 80 осіб,

проти - 0 осіб,

утрималось - 0 особи.

УХВАЛИЛИ (одноголосно):

2.1. Визнати діяльність директора за результатами роботи у 2022/2023 навчальному році на задовільному рівні.

2.2. Клопотати перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради щодо надання грошової винагороди директорів школи Касеко Ірині Ігорівні за результативність роботи у 2022/2023 навчальному році.

До 01.07.2023

3. СЛУХАЛИ:

Бру Світлану Сергіївну, голову батьківського комітету школи, яка надала звіт про залучення батьківських коштів на розвиток матеріально-технічної бази школи у 2022/2023 навчальному році (Додаток 3).

ВИСТУПИЛИ:

Демченко Н.С., мати учня 5-В класу, яка запропонувала взяти до уваги звіт батьківського комітету школи про залучення батьківських коштів на розвиток

матеріально-технічної бази школи у 2022/2023 навчальному році та обов'язково розглянути на батьківських зборах класів у вересні 2023 року.

Відкрите голосування щодо взяття до уваги звіту батьківського комітету школи про залучення батьківських коштів на розвиток матеріально-технічної бази школи у 2022/2023 навчальному році та обов'язкового розгляду на батьківських зборах класів у вересні 2023 року.

за - 80 осіб,

проти - 0 осіб,

утрималось - 0 особи.

УХВАЛИЛИ (одноголосно):

3.1. Узяти до уваги звіт батьківського комітету школи про залучення батьківських коштів на розвиток матеріально-технічної бази школи у 2022/2023 навчальному році та розглянути його на батьківських зборах класів у вересні 2023 року.

4.СЛУХАЛИ:

Касеко Ірину Ігорівну, директора школи, яка ознайомила із пріоритетами освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році (Додаток 4).

Відкрите голосування щодо затвердження пріоритетів освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році.

за - 80 осіб,

проти - 0 осіб,

утрималось - 0 особи.

УХВАЛИЛИ (одногосно):

4.1. Затвердити пріоритети освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році.

Голова загальношкільної конференції

О.О.Баракат

Секретар загальношкільної конференції

Н.М.Бездольна

Рішення конференції

1. Визнати діяльність директора за результатами роботи в 2022/2023 навчальному році на задовільному рівні та порушити клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради щодо надання грошової нагороди директорові школи Касеко Ірині Ігорівні за результативність роботи в 2022/2023 навчальному році.
2. Визначити пріоритети освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році:
 - 2.1. Продовжити роботу щодо забезпечення умов для реалізації інтелектуального та творчого потенціалу учнів, здобуття ними якісної загальної середньої освіти.
 - 2.2. Забезпечити дотримання учасниками освітнього процесу прозорості, етичних норм, академічної доброчесності.
 - 2.3. Скорегувати діяльність педагогічних працівників щодо підвищення якості освіти через використання інноваційних освітніх технологій.
 - 2.4. Забезпечити можливості для професійного розвитку педагогічних працівників через участь у фахових конкурсах та шляхом самоосвіти.
 - 2.5. Проводити роботу щодо розширення та вдосконалення просвітницької, профілактичної, корекційної та профорієнтаційної роботи серед учнів школи.
 - 2.6. Забезпечити в наступному навчальному році всі умови для участі батьківської громадськості в управлінні діяльністю ХСШ № 17.
 - 2.7. Продовжити співпрацю з громадськими організаціями.
 - 2.8. Продовжити діяльність щодо роботи зі зверненнями громадян.
 - 2.9. При плануванні роботи закладу на 2023/2024 н.р. врахувати результати самоаналізу освітньої діяльності;
 - 2.10. Провести компенсацію освітніх втрат здобувачів освіти за рахунок інтерактивних прийомів й методів повторення, узагальнення навчального матеріалу на кожному навчальному занятті.
 - 2.11. Розпочати створювати освітній простір ліцею, профільної старшої школи за стандартами НУШ.
 - 2.12. Посилити у методичній роботі напрямок щодо роботи з учителями із застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу; формувального оцінювання.
 - 2.13. Активізувати роботу зі створення освітніх ресурсів педагогами закладу, популяризації кращого досвіду вчителів із створення індивідуальних освітніх сайтів, блогів.
 - 2.14. Зосередити зусилля у роботі соціально-психологічної служби на індивідуальному супроводі та психологічній підтримці здобувачів освіти,

педагогів, батьків, сімей з негативними наслідками впливу воєнних дій в Україні.

2.15. Удосконалювати дистанційні технології навчання; активізувати групові та індивідуальні форми роботи, частково-пошукового і дослідницького, проєктного методів навчання.

С-1. Шановні учасники конференції! Сьогодні ми підводимо підсумки роботи колективу нашої школи та моєї роботи, як директора упродовж звітного періоду. А епіграфом сьогоднішнього дня хочу запропонувати вислів Ліни Костенко «І все на світі треба пережити, і кожен фініш – це, по суті, старт!»

С-2. Підбиваючи підсумки, аналізуємо як вдалося виконати План та реалізувати стратегічні напрямки у поточному навчальному році (представлені на слайді). Проведено внутрішній моніторинг якості освіти.

С-3. У процесі реалізації маркетингової стратегії закладу адміністрація школи постійно одержує зворотну інформацію, яку використовує з метою покращення якості освітнього процесу.

С-4. Освітній заклад постійно здійснює презентаційну діяльність. Підписано угоди про співпрацю із ЗВО.

С-5. Проведено оптимізацію роботи з обдарованими учнями. Реалізовано один з восьми компонентів формули нової української школи - це наскрізний процес виховання, який формує такі цінності: гідність, чесність, турботу, повагу до себе, до інших людей, повагу до мови, культури, патріотизм.

С-6. На щорічній звітній конференції від 09.08.2022 року були ухвалені рішення, які ви бачите на слайдах.

С-7. та які попри виклики, що постали перед нашою державою й обумовили такий складний 2022/2023 навчальний рік,

С-8. виконані стовідсотково.

С-9. Звіт директора ХСШ № 17 Касеко І.І. перед громадськістю 22.06.2023 року.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, представляю до Вашої уваги звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

С-10. У своїй діяльності протягом звітнього періоду як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

С-11. Головною метою Закладу протягом 2022-2023 н. р. є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

С-12. Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту.

С-13. Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

С-14. Кількісний склад працівників закладу освіти становить **79** педагогічних працівників та **8** технічних.

Серед **76** учителів:

50 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить **66** %;

16 – «спеціаліст першої категорії» - **21** % ;

7 – «спеціаліст другої категорії» - **9** %;

3 – «спеціаліст» - **4** %;

15 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

18 – звання «старший учитель»;

1 – середня спеціальна освіта, неповна вища освіта.

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року заклад освіти потребуватиме вчителя фізики та вчителя біології

C-15. Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

У 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. В I та II семестрах заклад освіти працював в дистанційному форматі. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps.org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Розвиток інформаційних технологій, введення воєнного стану наклали відбиток на розвиток особистості сучасної дитини та роботи педагогів. Сьогодні в традиційну схему «учитель - учень - підручник» введена нова ланка - комп'ютер, а в шкільну свідомість - технології дистанційного навчання. Повністю поділяємо думку професорки каліфорнійського університету Дженіфер Флемінг «Бути вчителем у цифрову добу — це навчати навичок майбутнього вже сьогодні». Тому зусиллями всіх членів педагогічного колективу були створені умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів, враховуючи їх місцеперебування, із забезпеченням дотримання академічної доброчесності та ефективного управління внутрішньою системою забезпечення якості освіти. Критерії оцінювання з навчальних предметів та політика академічної доброчесності закладу висвітлені на офіційному сайті, систематично обговорюються з учасниками освітнього процесу.

C-16. Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

У закладі навчається 1115 учнів.

Кількість класів: 41.

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить **25,6** учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

У 2023/2024 навчальному році планується функціонування 38 класів, у них навчатимуться 1049 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання. У довоєнний час щорічно мережа та середня наповнюваність класів закладу збільшувалася. Упродовж 2022/2023 навчального року втрата мережі склала

лише 107 учнів, що пов'язано з ушкодженням житла, проведенням бойових дій та зміною місця проживання дітей (переважно виїзд за кордон). Довіра батьків учнів та вибір нашої школи для навчання дітей навіть в дистанційному режимі підтверджує позитивний імідж закладу в Київському районі та м. Харкові.

С-17. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу.

У шкільній бібліотеці для учнів 1-11-х класів було організовано та проведено в онлайн режимі низку конкурсів, вікторин, бібліотечних уроків, тощо), присвячених різноманітній тематиці та визначним подіям. Фонд художньої літератури у Закладі був повністю знищений під час пожежі, яка виникла після ворожого обстрілу 2 червня 2022 року. Фонд підручників упродовж навчального року не збільшився, а значно зменшився. Актуальним у роботі бібліотеки на сьогодні є повернення підручників, які перебувають у дітей.

Упродовж навчального року психологічна служба належну увагу приділяла психологічній підтримці, яка спрямована на збереження психічного здоров'я в умовах війни, стабілізації емоційного стану та формування стресостійкості в учасників освітнього процесу. Психологічною службою надавалися індивідуальні консультації в онлайн режимі з особистих питань учасникам освітнього процесу

Педагогічний колектив працює в напрямку забезпечення соціальної підтримки 68 учнів пільгових категорій та 210 внутрішньо переміщених осіб. Упродовж навчального року учні з числа дітей пільгового контингенту отримали шкільне приладдя, відвідали Новорічні свята та отримали подарунки.

С-18. Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. В рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу для учнів закладу були проведені просвітницькі та профілактичні заходи: виховні години, перегляд тематичних відеороликів, конкурс малюнків «Безпечний простір». На платформі Classroom у розділі «Профілактика та просвіта» для учнів було розміщено поради «Як боротися з булінгом». У жовтні учні нашої школи мали змогу приєднатися до участі в інтерактивних навчальних сесіях для учнів молодших і старших класів з кібербезпеки КРМГ в Україні.

У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у травні учні 6-8 класів провели захід «Школа без булінгу», у червні проведено заходи з нагоди відзначення Дня захисту дітей.

На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

С-19. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «**Основ здоров'я**» та на годинах спілкування, тижнях основ безпеки життєдіяльності. Впродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

С-20. Для учнів початкової школи проводяться заняття в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, дізнаються про пожежників та їхню роботу.

Зі здобувачами освіти розглядаються теми, пов'язані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року випадків травмування не було.

С-21. Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, адміністрація закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій (93 %), 7% учнів відповіли, що здебільшого ні.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів у позаурочний час.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі освіти Дня цивільного захисту. В наступному році планується провести 29 вересня 2023 року.

С-22. Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається **350** учнів, у 5-9 класах - **510** учні, у 10-11 класах – **190** учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 1049 учнів 1- 11 класів:

- 241 учнів 1-3 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 108 учнів 4-х класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 700 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 139 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 1 учень залишений на повторний курс.

У 2023 році зі школи випущено 106 учнів 11-х класів. Серед них: 18 випускників нагороджено Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 4 випускника нагороджено Срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

С-23. З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів в умовах дистанційного навчання протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по школі, на засіданні педагогічної ради, прийняті управлінські рішення були спрямовані на підвищення рівня навченості учнів школи.

Моніторинг охоплення навчанням та працевлаштуванням учнів 9-х класів школи за 3 роки показав, що 92 % випускників продовжують навчання в 10-му класі або ЗВО I—II рівня акредитації, 8 % випускників виїхали за межі країни і продовжують навчатися за кордоном.

У жовтні 2022 року та травні 2023 з учасниками освітнього процесу було проведено анкетування щодо задоволеності учасниками освітнього процесу дистанційним навчанням. За результатами якого в цілому 87% (90%) здобувачів освіти вважають дистанційне навчання успішним, цікавим та корисним. 78% (95%) батьків задовольняє організація дистанційного навчання в школі. У березні – травні проведено дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації НУШ, проведено самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси». Отримані результати (оприлюдненні на сайті закладу) показують і деякі недоліки, які в обов'язковому порядку будуть враховані при плануванні роботи на наступний навчальний рік.

С-24. У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його рушійною силою. Станом на травень 2023 року банк обдарованих у школі становить 256 учнів. У I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін брали участь 154 учнів. Переможцями II (районного) етапу олімпіад, який проводився у дистанційному режимі, визнані 30 учнів нашої школи, з них: I місце - 9, II місце – 12, III місце – 9.

Математика

Алборова Поліна Ігорівна 7 клас Стадник Любов Григорівна I місце

Кабальянц Антоніна Петрівна 8 Стадник Любов Григорівна I місце

Щербань Олександра Андріївна 9 Стадник Любов Григорівна I місце

Історія

Вавілін Владислав Ігорович 8 клас Давидова Марія Сергіївна II місце

Кривуля Всеволод Павлович 11 клас Безсмертна Ольга Миколаївна II місце

Українська мова та література

Соломаха Катерина Дмитрівна 10 клас Овчаренко Юлія Володимирівна III місце

Чекіна Дар'я Олександрівна 11 клас Чопікян Анжеліна Володимирівна I місце

Біологія

Сташенко Павло Андрійович 10 клас Ліпатова Світлана Юріївна I місце

Коваль Софія Вадимівна 11 клас Ліпатова Світлана Юріївна III місце

Хімія

Ковцур Дарина Юріївна 8 клас Локтіонова Алла Олександрівна II місце

Карпенко Нікас Євгенович 9 клас Трубецька Алла Аронівна II місце

Сташенко Павло Андрійович 10 клас Локтіонова Алла Олександрівна I місце

Бурлуцька Дар'я Олександрівна 11 клас Трубецька Алла Аронівна III місце

Географія

Смицький Роман Вячеславович 11 клас Щелчкова Тетяна Олексіївна III місце

Англійська мова

Тимошенко Ярослава Денисівна 8 клас Тарасенко Олена Іванівна III місце

Нгуен Суан Тхань 9 клас КоваленкоБудянська Оксана Валеріївна II місце

Бондарева Софія Олександрівна 10 клас Шалатова Олена Ар'євна II місце

Почукаєва Поліна Вячеславівна 11 клас Мамуліна Лариса Володимирівна III місце

Німецька мова

Пернеровська Валерія Віталіївна 10 клас Неплюєва Ольга Вікторівна II місце

Іспанської мови

Касьянова Вероніка Андріївна 8 клас Язикова Наталія Валеріївна II місце

Вавілін Владислав Ігорович 8 клас Бражнікова Тетяна Дмитрівна II місце

Брагіна Ярослава Юріївна 8 клас Язикова Наталія Валеріївна III місце

Зюкіна Софія Сергіївна 8 клас Язикова Наталія Валеріївна III місце

Тимошенко Ярослава Денисівна 8 клас Бражнікова Тетяна Дмитрівна III місце

Іванова Юлія Юріївна 9 клас Бражнікова Тетяна Дмитрівна II місце

Семеренська Олександра Олександрівна 9 клас Бражнікова Тетяна Дмитрівна II місце

Гребенькова Анна Денисівна 9 клас Бражнікова Тетяна Дмитрівна III місце

Андренко Анна Сергіївна 10 клас Язикова Наталія Валеріївна I місце

Ібрагімова Айсель Рафіг кизи 10 клас Язикова Наталія Валеріївна II місце

Павліченко Анна Костянтинівна 11 клас Язикова Наталія Валеріївна I місце

Литвиненко Меланія Михайлівна 11 клас Язикова Наталія Валеріївна II місце

4 учнів школи стали переможцями районного етапу Всеукраїнського XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді

імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в дистанційному режимі:

Сергієва Софія Олександрівна 5 клас III Бредун Світлана Тимофіївна

Новіков Паріс Максимович 7 клас I Овчаренко Юлія Володимирівна

Великодна Тетяна Сергіївна 8 клас II Шаповал Алла Олександрівна

Забіяка Вікторія Юріївна 11 клас I Чопікян Анжеліна Володимирівна

У районному етапі конкурсу «Перші кроки в науку» секція «Біологія, валеологія, хімія» посів III місце учень 8А класу Баракат Дамір.

У районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва серед учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти району за темою «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у життя (Григорій Сковорода)» II місце посіла Забіяка Вікторія, учениця 11-А класу – Чопікян А.В.

Переможцями відкритої конференції-конкурсу «Каразінський колоквиум» для учнів 9-11-х класів стали: Забіяка Вікторія 11-А клас, I місце, секція «Філологія» та Кривуля Всеволод 11-А клас, у номінації «Симпатія журі» секція «Історія».

Переможцями XVII Всеукраїнської Інтернет Олімпіади «На урок» - 12 учнів нагороджені Дипломами I ступеня та 2 учні - Дипломами 2 ступеня.

Переможцями Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта» стали 6 учнів (II місце – 4 учні та III місце 2 учні).

С-25. Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Для підвищення ефективності зазначеного напрямку діяльності закладу – Дипломами заплановано додаткові види робіт дистанційної освіти для обдарованих учнів.

С-26. На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

С-27. Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Тому, як говорив *Джон Дьюї, американський філософ* «Якщо ми будемо сьогодні навчати так, як навчали вчора, ми вкрадемо в наших дітей завтра..»

С-28. Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності.

Пріоритетні напрямки діяльності учнівської організації «Нове покоління» були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

Результатами роботи учнівського самоврядування є участь у Всеукраїнських проектах «Школа миру», «Юні миротворці», участь у районних та міських конкурсах, акціях, фото-фестивалях, флешмобах, відеомарафонах, круглих столах, конференціях. Члени учнівського самоврядування нашої школи брали участь у рамках роботи школи розвитку, яка функціонує на базі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова у співпраці з Департаментом освіти. Учні приймали участь у таких конференціях: шкільний омбудсмен, курс Java. Постійно відвідували заняття районної школи «Лідер».

С-29. Школа у цьому навчальному році долучилась до традиційного Всеукраїнського уроку Доброти, Міжнародного Дня толерантності, Дня прав людини, Всесвітнього дня авіації та космонавтики, Дня Соборності України, Всесвітнього дня Землі та до дня добрих справ «Щедрий вівторок». З нагоди Дня української писемності та мови учні школи взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності. До державних свят було створено інформаційні презентації, колажі та відеоролики, що відображають головні історичні події нашої держави та проведені відповідні тематичні заходи. Поробки дітей, представлені на виставці «Осінні фантазії» довели, що якщо мати фантазію та вправні руки, можна звичайні овочі перетворити на справжні шедеври. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом з учнями було переглянуто та обговорено фільми про СНІД – міфи та реальність, проведено виховні години. З нагоди святкування дня Вишиванки в онлайн режимі пройшла низка 7 заходів: був створений фотовиставка "Моя вишиванка", галерея поробок на тему "Україна - моя вишиванка", калейдоскоп віршів з відповідної тематики.

Учні школи брали участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), у районному етапі конкурсу «МИ - РАЗОМ!», у районному етапі Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Україна пам'ятає і світ не забуде». Активною була участь дітей у конкурсах малюнків: «Світ у якому я хочу жити», «До Дня матері», Марафон дитячих мрій - «ЯКИМ Я БАЧУ КИЇВСЬКИЙ РАЙОН ПІСЛЯ ПЕРЕМОГИ»; створення оберегів та малюнків для воїнів ЗСУ. Увесь колектив долучився до організованої школою акції «Разом до Перемоги». На передову воїнам ЗСУ було передано 4 ящики солодощів та предметів особистої гігієни, малюнки та поробки учнів. Також упродовж року ми збирали матеріали для плетіння маскувальних сіток та виготовлення окопних світок з подальшою передачею до закладів освіти Київського району, де їх виготовляли. Долучилися до гуманітарної підтримки постраждалим Херсонщини. Телеграм канал Департаменту освіти ХМР «Герої освітнього фронту» відображає історії здобувачів освіти, їх батьків, педагогів, які спільними зусиллями наближають Перемогу. Дуже приємно та надзвичайно зворушливо читати про дорослі вчинки наших дітей, героїчну поведінку батьків та педагогів. Наша велика шкільна родина, незважаючи на відстань, долучається до різноманітних конкурсів, он-лайн флешмобів, які проводяться і під час воєнного стану. А

найцікавіші події відображаються на нашому шкільному сайті, у Фейсбуці (група ХСШ 17) та телеграм-каналі (група ХСШ №17).

Отже, виходячи із вище сказаного, виховну роботу у 2022-2023 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

С-30. Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодого людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

С-31. Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

Аналіз роботи предметних кафедр засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених предметними кафедрами щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

С-32. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

С-33. Цьогоріч учителі підвищували кваліфікацію як у Харківській академії неперервної освіти, так і в Харківському педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди, інших ліцензованих закладах. Крім того, взяли участь у 16 міжнародних та 26 всеукраїнських науково - практичних конференціях, вебінарах, семінарах, майстер-класах, проводили відкриті заняття, опублікували 7 авторських розробок у різноманітних виданнях.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

У звітному періоді не було застосування дисциплінарних стягнень до працівників. Упродовж навчального року до адміністрації надійшло: 12 заяв про переведення учнів до іншого класу та 29 заяв про зарахування до 1 класу. Терміни розгляду звернень не порушені. За всіма зверненнями надано своєчасні відповіді заявникам. Документація за зверненнями громадян оформлена належним чином, відповідно до вимог ділової документації.

С-34. Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

За успіхи в професійному зростанні 4 працівники закладу нагороджені Грамотою та Подякою Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради, 1 працівник - Почесною грамотою Адміністрації Київського району.

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням. Адже місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах. Також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором.

С-35. Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці,

які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом педагогічними працівниками закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

У школі працює Батьківський комітет та Рада школи. Спільно з педагогічним колективом батьки наших учнів забезпечували умови для дистанційного навчання дітей, проводили роботу із розвитку у учнів активної життєвої позиції, творчих здібностей, інтересів, з підвищення рівня вихованості учнів.

С-36. У зв'язку з проведенням бойових дій на Салтівці після військового вторгнення РФ в Україну 24 лютого 2022 року будівля закладу зазнала значних ушкоджень, але не зважаючи на руйнування та значні ушкодження адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022/2023 навчальному році, колектив закладу продовжує приділяти увагу проведенню робіт з улаштування шкільної та прилеглої території: постійно проводиться прибирання територій та приміщень, доглянуті клумби, висаджено квіти на квітниках, кронівані ушкоджені дерева, підрізані кущі, скошена трава на газонах, пофарбоване спортивне обладнання майданчиків та секції огорожі закладу. До ремонтно-будівельних робіт були залучені волонтери добровольчого будівельного батальйону з улаштування зруйнованих вікон та ушкоджених склопакетів по контуру будівлі закладу, вивезення негабаритного сміття.

Для забезпечення безпечних та нешкідливих умов функціонування закладу були залучені джерела фінансування місцевого бюджету та придбано матеріальні цінності загальною вартістю – 26 322,37 грн., а саме:

- Піна - 3180,00
- Саморізи – 685,00
- Диск обрізний – 587,50
- Журнали – 8034,00
- Свідоцтва – 595,92
- Граблі – 520,00
- Мітла – 140,00
- Лопати – 990,00
- Картка особова – 1281,00
- Стрічка світло відбивна – 2556,60

Пістолет будівельний – 338,00
 Шуруповерт – 1785,00
 Лобзик електричний – 1672,00
 Машина кутова/шліфувальна – 2210,00
 Набір полотен – 195,00
 Змішувач – 437,00
 Змивка для піни – 230,00
 Степлер скло забивний – 307,00
 Усього: 26322,37 грн.

Дякуємо волонтерам із Німеччини за отриманий генератор.

У рамках проекту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 6 ноутбуків від ЮНІСЕФ та 12 хромбуків завдяки співпраці МОН з компанією «Google» та 3 ноутбуки від Фундації Олени Зеленської, які були передані педагогічним працівникам для організації дистанційного навчання.

С-37. Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

С-38. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №6 від 20.04.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та військовим станом.

С-39. Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2023-2024 н. р. повинні стати:

- Оновлення змісту освіти;
- Професійний розвиток педагогів;
- Орієнтація на потреби учнів;
- Сучасне освітнє середовище;
- Педагогіка партнерства;

- Наскрізний процес виховання;
- Ефективне управління.

С-40. Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- Розширення співробітництва між школою та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні;
- Високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, ЗНО, вступу випускників до ВНЗ;
- Сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу;
- Забезпечення якісного рівня знань;
- Здійснення інноваційної діяльності;
- Прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
- Підвищення іміджу школи;
- Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

С-41. Першочергові завданнями кадрової політики закладу на 2023-2024 н. р. представлені на слайді. Шляхами реалізації поставлених завдань є: індивідуальний стиль управлінської діяльності, забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, стимулювання педагогів до здобуття спеціальної освіти, дотримання принципів педагогічної свободи учителя тощо.

С-42. Реалізувавши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджати час. Ми виховаємо сьогоднішнього випускника Нової української школи – це передусім людину творчу, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Освічені учні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось хто поведе українську економіку вперед у 21 століття. Ось до чого ми повинні прагнути у нашому навчальному закладі. І я впевнена, що у нас все вийде!!!

С-43. Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

Дякую за увагу!

«Звіт про залучення батьківських коштів на розвиток матеріально-технічної бази школи у 2022/2023 навчальному році»

Доброго дня шановні учасники конференції!

Упродовж багатьох років в ХСШ № 17 надається багато уваги приділялося створенню санітарно-гігієнічних умов та поповненню матеріально-технічної бази для навчання та виховання наших учнів. Зусиллями наших поважних батьків навчальний заклад та прилегла територія підтримується на хорошому рівні, відрізняється від інших шкіл чистотою та порядком.

Але так сталося, що внаслідок російської агресії наш заклад було зруйновано.

Наші поточні витрати за цей рік склали – 18500 грн.:

- підтримка та функціонування шкільного сайту – 2500 грн. ;
- вивіз сміття – 2600 грн.;
- благоустрій шкільної території (висадка квітів та покіс трави) – 7700 грн.;
- ремонт комп'ютерної техніки та ремонт принтерів – 4000 грн.;
- придбання господарчого матеріалу (будівельні пакети для сміття, замки тощо) – 1700 грн.

Дякуємо окремим класам, які допомогли придбати пакети для сміття та віялові граблі.

Дякуємо батькам, що саме ви продовжуєте підтримувати нашу школу. Очікуємо, що нашу школу відбудують і наші діти повернуться в оновлену сучасну школу.

Рішення конференції

1. Визнати діяльність директора за результатами роботи в 2022/2023 навчальному році на задовільному рівні та порушити клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради щодо надання грошової нагороди директорові школи Касеко Ірині Ігорівні за результативність роботи в 2022/2023 навчальному році.
2. Визначити пріоритети освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році:
 - 2.1. Продовжити роботу щодо забезпечення умов для реалізації інтелектуального та творчого потенціалу учнів, здобуття ними якісної загальної середньої освіти.
 - 2.2. Забезпечити дотримання учасниками освітнього процесу прозорості, етичних норм, академічної доброчесності.
 - 2.3. Скорегувати діяльність педагогічних працівників щодо підвищення якості освіти через використання інноваційних освітніх технологій.
 - 2.4. Забезпечити можливості для професійного розвитку педагогічних працівників через участь у фахових конкурсах та шляхом самоосвіти.
 - 2.5. Проводити роботу щодо розширення та вдосконалення просвітницької, профілактичної, корекційної та профорієнтаційної роботи серед учнів школи.
 - 2.6. Забезпечити в наступному навчальному році всі умови для участі батьківської громадськості в управлінні діяльністю ХСШ № 17.
 - 2.7. Продовжити співпрацю з громадськими організаціями.
 - 2.8. Продовжити діяльність щодо роботи зі зверненнями громадян.
 - 2.9. При плануванні роботи закладу на 2023/2024 н.р. врахувати результати самоаналізу освітньої діяльності;
 - 2.10. Провести компенсацію освітніх втрат здобувачів освіти за рахунок інтерактивних прийомів й методів повторення, узагальнення навчального матеріалу на кожному навчальному занятті.
 - 2.11. Розпочати створювати освітній простір ліцею, профільної старшої школи за стандартами НУШ.
 - 2.12. Посилити у методичній роботі напрямок щодо роботи з учителями із застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу; формувального оцінювання.
 - 2.13. Активізувати роботу зі створення освітніх ресурсів педагогами закладу, популяризації кращого досвіду вчителів із створення індивідуальних освітніх сайтів, блогів.
 - 2.14. Зосередити зусилля у роботі соціально-психологічної служби на індивідуальному супроводі та психологічній підтримці здобувачів освіти,

педагогів, батьків, сімей з негативними наслідками впливу воєнних дій в Україні.

2.15. Удосконалювати дистанційні технології навчання; активізувати групові та індивідуальні форми роботи, частково-пошукового і дослідницького, проєктного методів навчання.